



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS**

**“Francisco García Salinas”  
Área de Ciencias de la Salud  
Unidad Académica de Enfermería**



**LICENCIATURA EN NUTRICIÓN**

**PROGRAMA EDUCATIVO  
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN**

**SEMESTRE  
PRIMER SEMESTRE**

**CICLO ESCOLAR  
Agosto-Diciembre 2018**

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADORA  
PROGRAMA ACADÉMICO COMÚN**

**Elaborado por:  
DGE MAUREEN PATRICIA CASTRO LUGO**

**Fecha de elaboración: 26 DE JUNIO 2018**

**PERFIL PROFESIONAL DEL LICENCIADO EN NUTRICIÓN AMMFEN.**

El Licenciado en Nutrición es un profesional capaz de brindar atención nutricional a individuos sanos, en riesgo o enfermos, así como a grupos de los diferentes sectores de la sociedad; de administrar servicios y programas de alimentación y nutrición; de proponer, innovar y mejorar la calidad nutricional y sanitaria de productos alimenticios.

Capaz de integrar, generar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes que permiten su desempeño en los campos profesionales básicos: Nutrición Clínica, Nutrición Poblacional, Servicios de Alimentos, Tecnología Alimentaria y otros Campos Transversales: investigación, educación, administración y consultoría aplicando métodos, técnicas y tecnologías propias de la Nutriología y ciencias a fines .... AMMFEN (2016)

**PERFIL DE EGRESO DEL LICENCIADO EN NUTRICIÓN DE LA UAZ.**

Los egresados de la Licenciatura en Nutrición contarán con una sólida formación integral, con conocimientos generales científicos, técnicos y humanistas, por lo que serán capaces de desempeñarse en distintos ámbitos, así como de combinar adecuadamente la teoría y la práctica en su campo profesional ... (Libro de Fundamentación de la Licenciatura en Nutrición)

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI**

<b>Nombre de la materia: Informática</b>		<b>Perfil docente:</b>
<b>Unidad Académica: Enfermería</b>	<b>Programa Académico: Licenciatura en Nutrición</b>	<b>Clave:</b>
<b>Área de conocimientos en el plan de estudios: Programa académico común</b>		
<b>Es factible para integrar asuntos de transversalidad: Si</b>		
<b>Ciclo semestral: Agosto – Diciembre 2018</b>	<b>Orientación: Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/></b>	
<b>Carácter: Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/></b>		
<b>Modalidad de trabajo: Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Semipresencial <input type="checkbox"/> Línea <input type="checkbox"/></b>		

<b>Valor en créditos:</b>		<b>Página web de la materia:</b> <a href="http://surveymonkey.com">surveymonkey.com</a>
<b>Horas teoría: 2 hs/sm</b>	<b>Horas Práctica: 2 hs/sm</b>	
<b>Profesores que imparten la UDI: DGE Maureen Patricia Castro Lugo Alan Baruch Lugo</b>		
<b>Prerrequisitos para cursar la UDI: No aplica</b>		
<p><b>Fundamentación y descripción de la UDI:</b></p> <p>La era informática ha producido cambios en la interacción entre las personas a diario se modifican las formas de organización, diversión y comunicación de las sociedades. Por ello es necesario que las reglas éticas se adapten a esas nuevas situaciones. El uso de avanzadas tecnologías de información y comunicación como herramienta brindan al alumno una ventaja competitiva en su formación académica y aprovechar todos los recursos disponibles para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>La Institución provee de plataformas tecnológicas, Biblioteca Digital y diversas herramientas multimedia para la entrega de todos sus cursos. En este contexto, las plataformas tecnológicas: Favorecen la colaboración y la interacción entre profesores y alumnos. Son la base para la formación de comunidades virtuales de aprendizaje. Amplían las opciones de aprendizaje en ambientes alejados del aula. Facilitan el seguimiento y la respuesta oportuna a las necesidades de profesores y alumnos.</p>		
<p><b>Contribución al perfil de egreso y valores:</b></p> <p>El estudiante que cursa la materia de Informática aplica y desarrolla tecnologías de información apropiadas para facilitar a los estudiantes la organización y administración eficiente de su tiempo, integrando las Tecnologías de Información y Comunicación en sus procesos operativos,</p>		

## Informática

con un compromiso social y una visión global. Permitiendo de forma natural, tener acceso a otras funetes electrónicas de información y a una mayor variedad de recursos tecnológicos que ayudan a que los alumnos se responsabilicen y se compromentan con su propio aprendizaje. Es un agente de cambio, creativo, universal, proactivo y multicultural que puede desarrollarse y adaptarse en cualquier ambiente laboral. Es un profesionalista analítico, crítico, objetivo, reflexivo, abierto a diferentes alternativas, responsable, creative y propositivo en su área.

Objetivo terminal de la UDI: Desarrollar las Habilidades y Destrezas para trabajar cómodamente con los recursos y dispositivos electrónicos, proporcionándole las herramientas necesarias para el manejo apropiado de una computadora, del conjunto de servicios, redes y software con el fin de la mejora de la calidad de vida de las personas de un entorno, y que se integren a un sistema de información interconectado y complementario.

### DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS:

#### Módulo 1

Propiciar en el estudiante la adquisición de los elementos básicos para entender el quehacer de la nutrición, su campo de acción y sus fundamentos teóricos, participando de ella a través de acercamientos eminentemente prácticos paralelamente aportar habilitación para el aprendizaje autónomo. (Programa Académico Común-PAC)

#### Módulo 2

Datos e información

La computadora y sus soportes físicos

Escritorio

Barra de tareas

Windows

Ventanas: elementos, contenidos

Mi pc

Módulo 3

Procesador de textos Word

Barra de herramientas

Manejo de archivos

Edición de textos: fuente, alineación de párrafos, tablas, columnas, objetos, marcos, formularios.

Módulo 4

Planilla de cálculo Excel

Excel

Celda, filas, columnas y hojas

Barra de herramientas

Trabajo hoja de cálculo

Fórmulas

Presentación de los cuadros

Ordenando datos

Simplificando las fórmulas o funciones, ecuaciones.

Creando gráficos

Módulo 5

Presentaciones electrónicas

Herramientas (Video, Gráfico, SmartArt, Audio, Animaciones, Diseño, Transiciones, Imágenes en línea)

Aplicaciones para Office

Módulo 6

Internet y correo electrónico

Búsqueda de información de calidad

Correo electrónico

## Informática

<p>Módulo 7</p> <p>Aplicaciones integrales y específicas</p> <p>Survey Monkey, Google Drive (Formularios) y Programa Estadístico Spss versión 22</p> <p>Elaboración encuesta</p> <p>Recopilar información</p> <p>Definir variables</p> <p>Codificar datos</p> <p>Tablas de frecuencia</p> <p>Interpretación de datos</p>	
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	<b>Estrategias de aprendizaje:</b>
<b>BLOQUE 1</b>	
Exposición maestra Trabajo individual con prácticas	Diagramas de flujo pasos a seguir creación correo electrónico con usuario y contraseña Mapas conceptuales sacar promedio, suma, gráficos recomendados, filtros de información, hojas. Trabajo individual práctica
<b>BLOQUE 2</b>	
Exposición maestra Trabajo en equipo Interpretación tablas de frecuencia	Mapa conceptual tipos de preguntas cadena o numéricas spss, ejemplos y obtención tablas de frecuencia. Trabajo en equipo para contestar encuesta diseñada en clase Trabajo individual práctica
<b>BLOQUE 3</b>	
Exposición maestra Análisis de videos y películas	Exposición de tema seleccionado con smartart y vídeo insertado en power point

## Informática

Discusión sobre el tema seleccionado	Mapa mental con información más importante Trabajo individual práctica
<b>BLOQUE 4</b>	
Exposición maestra Análisis formato apa Pasos para enlace web survey monkey	Cuadro sinóptico Ensayo sobre mi vida con: libro, película y sitio web favorito insertando portada, citas y bibliografía. Trabajo individual práctica revisar resultados survey monkey con enlace web para tener gráficos.

### Recursos y materiales empleados:

- Cañón
- Videos
- Pintaron
- Plumones de agua
- Paquetería Office
- Programa estadístico spss versión 22
- Software en línea Survey Monkey
- Laboratorio de Multimedia E2 Programa Lic. en Nutrición
- Acceso Plataforma Moodle

<b>Criterios de evaluación Teórico: <u>  40  </u> %</b>		
<b>ELEMENTOS A EVALUAR</b>	<b>%</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>Asistencia</b>		Se tomará en cuenta el Reglamento Académico Universitario: Artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, Artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y Artículo 117 y 118, 60% para título de suficiencia.
<b>Exámenes parciales</b>	<b>40%</b>	Exámenes prácticos sobre los temas visto en el semestre contestados por los estudiantes, sobre conocimientos adquiridos parcialmente para otorgar una calificación numérica. Se aplicarán 2 exámenes parciales en el transcurso del semestre. Con una ponderación de 20% para cada uno.



## Informática

<b>EVALUACIÓN FINAL</b> <b>A=APROBADO</b> <b>NA=NO APROBADO</b> <b>Obteniendo un 70 de calificación final queda aprobado.</b>		
<b>Criterios de evaluación Práctica : <u>60</u> %</b>		
ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
<b>Asistencia</b>		Se tomará en cuenta el Reglamento Académico Universitario: Artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, Artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y Artículo 117 y 118, 60% para título de suficiencia.
<b>Participación</b>	<b>20%</b>	Es el compromiso que el estudiante asume durante el desarrollo de la UDI, de su estilo de trabajo y responsabilidad para cumplir con cada tarea de manera individual y en equipo. Con exposiciones, vídeos, entre otros.
<b>Portafolio</b>	<b>40%</b>	Comprende el conjunto de evidencias de los aprendizajes logrados a lo largo del programa, es el producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias individuales como en equipo.
<b>Bibliografía</b> <b>(5 años de vigencia, formato APA)</b>		
<b>Bibliografía básica:</b> Administración informática (2014) Pedro Solares Soto Editorial Patria, México, D.F.  Informática (2014) Rosa Alicia Elizondo Callejas, Grupo Editorial Patria Larousse, México, D.F.  Informática (2014) Jorge Vasconcelos Santillán, Grupo Editorial Patria Larousse, México, D. F.		

## *Informática*

---

Informática (2014) Patricia Ibañez Carrasco, México, D.F.

**Bibliografía complementaria:**

Introducción a la Informática, Nieto, McGraw-Hill.