

1. Conocer y analizar los aspectos generales de los trastornos de la conducta alimentaria para construir un diagnóstico adecuado, tendiendo a la empatía con las personas que lo padecen.

Prevalencia – epidemiología

Factores de riesgo

Criterios de diagnóstico

- De los hábitos alimentarios a los desordenados
- Alimento: más allá de su función biológica

DIAGNOSTICO DE TRASTORNOS ESPECIFICOS

- *Anorexia Nerviosa*
- Perfil de la persona característica con anorexia nerviosa
- Diagnóstico del DSM IV – CIE 10
- Primeros signos de advertencia

- *Bulimia Nerviosa*
- Conducta típica de la bulimia nerviosa
- Diagnóstico del DSM IV – CIE 10

DIAGNOSTICO DE TRASTORNOS NO ESPECIFICO

- Trastornos de hartazgo alimentario
- Triada de atletas femeninas
- Bariofobia
- Ortorexia
- vigorexia
- sadorexia
- **Diagnóstico diferencial**
- Esquizofrenia
- Trastorno obsesivo compulsivo
- Depresión

2. Conocer y comprende la Etiopatogenia de los trastornos de la conducta alimentaria `para explicar la complejidad de los mismos y sus relaciones apreciando las diferentes perspectivas que se mostraran.

Modelos multidimensionales

- **Factores psicosociales**
- **Definición y teorías de la imagen corporal**
- **Dismorfia corporal**
- **Autoestima**
- **Alteraciones interoceptivas**
- **Cambios conductuales e interpersonales**
- **Enfoques psicodinámicos**
- **Enfoques cognitivos**

Alimento como adicción

Complicaciones biológicas de los trastornos

- **Problemas de salud originados por la bulimia nerviosa**
- **Efectos físicos de la anorexia nerviosa**

Familia y trastornos

3. Conocer y diferenciar los distintos Tratamientos y formas de prevención que se aplican a los trastornos de la conducta alimentaria para saber orientar a los pacientes que los padecen y con ello contribuir a la recuperación de los mismos, valorando e individualizando cada tratamiento.

Modelo integrativo

Tratamiento nutricional

Psicoterapia individual y familiar

Psicofármacos

Prevención de trastornos.

Nuevas tecnologías aplicadas a los TCA

PRACTICAS:

Silueta

Exposiciones

Carta a mi cuerpo

Café literario abzurda

Técnica de relajación

Café literario Ameli nopton

Café literario Frio

Café literario libro de elección

Test para anorexia nerviosa EDI-3

Test de sobreingesta alimentaria OQ

Test de imagen corporal

Largometrajes (4) 10hrs

Invitados con diferentes paradigmas

Análisis y aplicación de test

Elaboración y exposición de test

Viaje de prácticas

Teoría 40%		Práctica 60%	
Examen	40%	Análisis y aplicación de test 25%	
Exposiciones	20%	Presentación de dinámicas	25%
Trabajos	20%	Reporte de lectura y largometraje 30%	
Portafolio	20%	Asistencia 10%	
Asistencia 10%		Presentación de casos clínicos 10%	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

UNIDAD ACADÉMICA

TITULO QUE SE OTORGA	LICENCIADO EN NUTRICIÓN		
PROGRAMA ACADÉMICO	LICENCIATURA EN NUTRICIÓN		
CICLO ESCOLAR	ENERO – JULIO 2010		
UNIDAD DIDÁCTICA	TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA		
TIPO DE UNIDAD DIDÁCTICA		CREDITOS	6
DOCENTE INVESTIGADOR RESPONSABLE	M EN P R. ADRIANA MARTÍNEZ ESQUIVEL L.N.		
ASESORIAS	HORARIO		LUGAR Edificio Nutrición – Area Académica de Ciencias de la Salud

SEMESTRE: OCTAVO

HORAS:

COMPETENCIA

Identificar, evaluar y analizar las causas multifactoriales, signos y síntomas así como el tratamiento integral de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, para abordar de manera adecuada a los pacientes que manifiesten trastornos de la conducta alimentaria específicos y no específicos según la clasificación del DSM-IV.

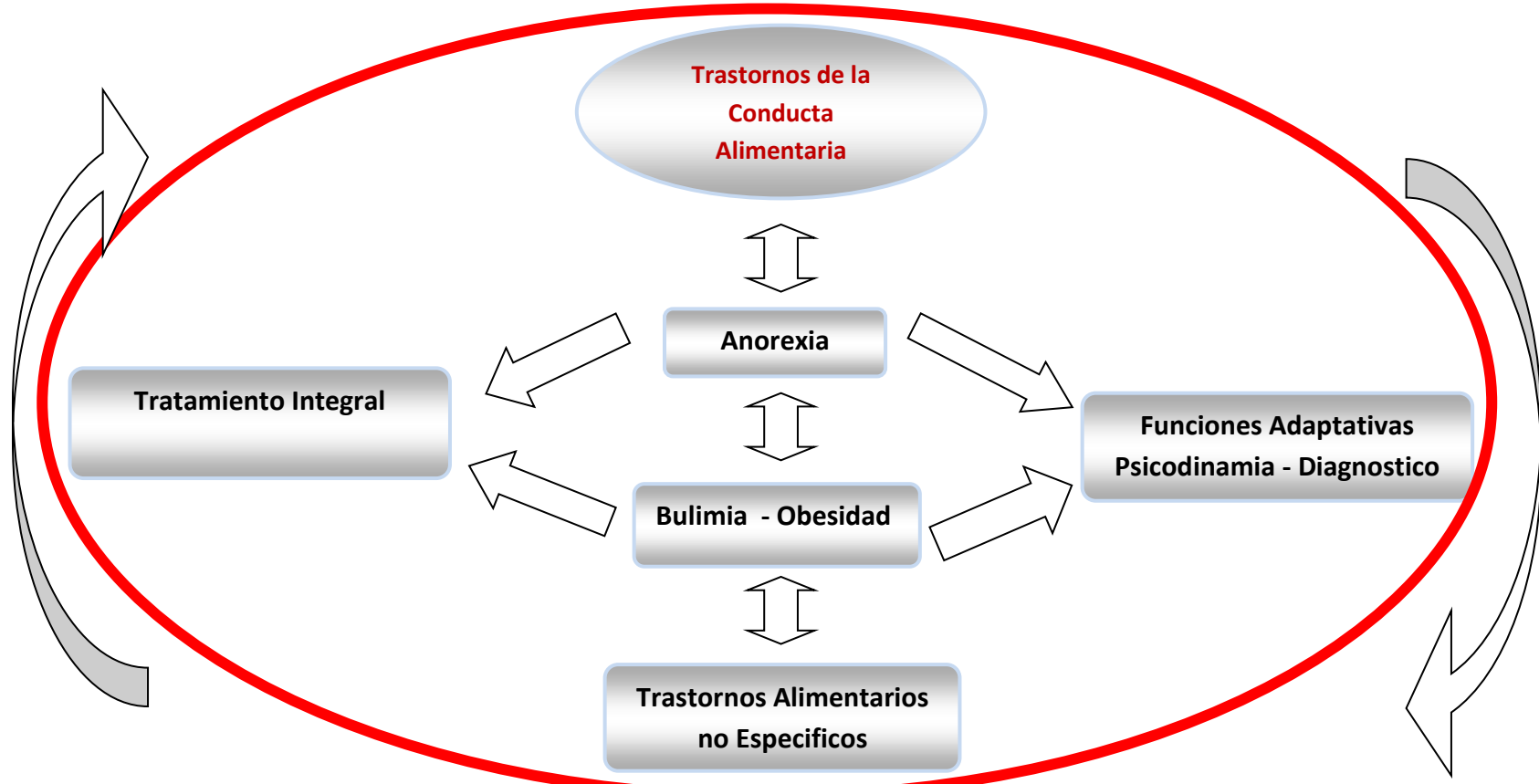
NIVEL:
AVANZADA

UNIDADES DE COMPETENCIA

1. Conocer y analizar los aspectos generales de los trastornos de la conducta alimentaria para construir un diagnóstico adecuado, tendiendo a la empatía con las personas que lo padecen.
2. Conocer y comprender la Etiopatogenia de los trastornos de la conducta alimentaria para explicar la complejidad de los mismos y sus relaciones apreciando las diferentes perspectivas que se mostraran.

3. Conocer y diferenciar los distintos Tratamientos y formas de prevención que se aplican a los trastornos de la conducta alimentaria para saber orientar a los pacientes que los padecen y con ello contribuir a la recuperación de los mismos, valorando e individualizando cada tratamiento.

SECUENCIA DIDÁCTICA



Conducta Alimentaria Adecuada

<p>ESCENARIOS</p> <p>MIXTO</p> <p>Aula Audiovisual Escenario Real</p>	<p>ESTRATEGIA GENERAL</p> <p>Comprensión de la psicodinamia de los trastornos de la conducta alimentaria.</p>
--	--

<p>REQUERIMIENTOS</p>	<p>LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN</p>
<p>Aula: Equipo de cómputo, cañón, audio, software. Pintarrón, plumones de tinta fugaz , recursos gráficos, Audiovisual y mobiliario.</p> <p>Gestiones para prácticas fuera de la ciudad.</p>	<p>Normatividad institucional y disciplinar. Dos exámenes parciales. Tareas.</p> <p>Reporte de prácticas Reflexiones de lecturas Reflexiones por sesión. Análisis y aplicación de Test</p>

FUENTES DOCUMENTALES

1. Trastornos De La Conducta Alimentaria En Hispanoamerica Ed. Mc Graw Hill Autor Manzilla-Díaz
2. Bulimia Una Guía Para Familiares Y Amigos. Roberta T. Sherman; Ron A. Thompson Editorial Tillas
3. Convivir Con Los Trastornos De La Conducta Alimentaria. Gómez Del Barrio; García Gómez; Corral Collantes. Editorial Panamericana
4. Perspectivas En Nutrición. Gordon M. Wardlaw; Jeffrey S. Hampl; Robert A. Disilvestro. Ed Mc Graw Hill
5. Nutrición Diagnostico Y Tratamiento. Silvia Escott – Stump. 5ta Edición Ed Mc Graw Hill
6. Libro De Internet Abzurda. Genero Literario Novela
7. El Enemigo En El Espejo. De La Insatisfacción Corporal Al Trastorno Alimentario. Diana Kirszman; Ma Del Carmen Salgueiro. TEA Ediciones
8. Imagen, Evaluación De La Insatisfacción De La Imagen Corporal N. Solano A. Cano TEA Ediciones
9. CAR, Conductas Alimentarias De Riesgo
10. EAT 26
11. OQ Cuestionario De Sobreingesta Alimentaria .O´Donnell, William E.; Warren, W. L. Editorial Manual Moderno
12. EDI-3, INVENTARIO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
13. Frio. Laurie Halsen Anderson. Roca Editorial (Genero Literario Novela)
14. Biografía Del Hambre. Amélie Nothomb. Editorial Anagrama (Novela)
15. La Delgadez Imposible. Isaac Amigo Editorial Paidós

UNIDAD DE COMPETENCIA			
<p>1. Conocer y analizar los aspectos generales de los trastornos de la conducta alimentaria para construir un diagnostico adecuado, tendiendo a la empatía con las personas que lo padecen.</p>			<p>HORAS: 25 20 HSMD/ 5 HSMI</p>
SUBCOMPETENCIAS	SABERES TEÓRICOS	SABERES PROCEDIMENTALES	SABERES ACTITUDINALES E INTERACCIÓN SOCIAL
<p>Conocer la epidemiología, así como los factores de riesgo de los trastornos de la conducta alimentaria para dimensionar la gravedad estadística de estos trastornos.</p>	<p>Conocer y analizar los datos epidemiológicos de los trastornos de la conducta alimentaria. Enumerar los distintos factores de riesgo de los TCA.</p>	<p>Reportar investigaciones de prevalencia de estos trastornos. Investigar y proyectar los factores de riesgo que desencadenan los trastornos de la conducta alimentaria.</p>	<p>Respeto - Tolerancia Empatía Sensibilización</p>

<p>Conocer y analizar los Criterios de diagnostico de los trastornos de la conducta alimentaria así como los diagnósticos diferenciales para identificar el tipo de trastorno que se padece</p>	<p>Conocer y analizar los Criterios de diagnostico de los trastornos de la conducta alimentaria.</p> <p>Conocer y analizar los diagnósticos diferenciales de los trastornos de la conducta alimentaria</p>	<p>Investigar los Criterios de diagnostico de los trastornos de la conducta alimentaria</p> <p>Proyectar los Criterios de diagnostico de los trastornos de la conducta alimentaria</p> <p>Investigar y proyectar los diagnósticos diferenciales de los trastornos de la conducta alimentaria</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Respeto a la diversidad cultural.</p>
<p>Enumerar los Factores de riesgo que desencadenan los trastornos de la conducta alimentaria para complementar el diagnostico de estos trastornos.</p>	<p>Enumerar los factores de riesgo que desencadenan los trastornos de la conducta alimentaria.</p>	<p>Investigar los factores de riesgo que desencadenan los trastornos de la conducta alimentaria</p> <p>Construir el diagnostico del trastorno con los factores de riesgo de los mismos.</p>	<p>Ética</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Participación</p> <p>Aceptación</p> <p>Entusiasmo</p> <p>Cooperación</p>

ESTRATEGIA		
TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
	CON DOCENTE	INDEPENDIENTE
<p>El docente presentará el programa y explicará a través de sesión magistral la complejidad de los trastornos alimentarios comenzando por la epidemiología de los mismos, los criterios de diagnóstico, los diagnósticos diferenciales y los factores de riesgo que convergen en estos trastornos. Posteriormente el alumno investigará y analizará estas bases conceptuales de los trastornos. El docente empatará al alumno con los pacientes a través de lecturas biográficas.</p>	<p>Conocer la epidemiología, criterios de diagnóstico, diagnósticos diferenciales y factores de riesgo de los trastornos de la conducta alimentaria.</p> <p>Discusión de biografías.</p> <p>Escucha con atención.</p> <p>Análisis de la información.</p>	<p>Investigación.</p> <p>Introyección de la información.</p> <p>Desarrollo de habilidades para diferenciar los distintos trastornos.</p> <p>Lectura de biografías.</p>

RECURSOS DIDÁCTICOS

Aula equipada con material de cómputo, pintarrones y mobiliario.

Presentaciones electrónicas.

Dinámicas en grupo de análisis de lecturas e información presentada.

Escenario (comunidad rural)

Biblioteca

Uniforme

Diario personal

EVALUACIÓN		
CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD	EVIDENCIAS	VALOR O PONDERACIÓN
Lectura	Reporte de reflexiones de lectura.	5 %
Examen parcial.	Presentación de evaluación escrita	20 %
Largometraje	Reporte de largometraje	5%

FUENTES DOCUMENTALES PARA CADA UNIDAD

1. Trastornos De La Conducta Alimentaria En Hispanoamerica Ed. Mc Graw Hill Autor Manzilla-Díaz
2. Bulimia Una Guía Para Familiares Y Amigos. Roberta T. Sherman; Ron A. Thompson Editorial Tillas
3. Convicir Con Los Trastornos De La Conducta Alimentaria. Gómez Del Barrio; García Gómez; Corral Collantes. Editorial Panamericana
4. Perspectivas En Nutrición. Gordon M. Wardlaw; Jeffrey S. Hampl; Robert A. Disilvestro. Ed Mc Graw Hill
5. Libro De Internet Abzurda. Genero Literario Novela
6. El Enemigo En El Espejo. De La Insatisfacción Corporal Al Trastorno Alimentario. Diana Kirszman; Ma Del Carmen Salgueiro. TEA Ediciones

UNIDAD DE COMPETENCIA			
<p>2. Conocer y comprende la Etiopatogenia de los trastornos de la conducta alimentaria así como teorías que explican la complejidad de los mismos y sus relaciones apreciando las diferentes perspectivas que se mostraran y los efectos físicos que propician estas patologías.</p>			<p>HORAS: 65 HSMD 20/ HSMI 35</p>
SUBCOMPETENCIAS	SABERES TEÓRICOS	SABERES PROCEDIMENTALES	SABERES ACTITUDINALES E INTERACCIÓN SOCIAL
Conocer, analizar y proyectar la etiopatogenia a través del conocimiento de distintas teorías y enfoques que explican los TCA	Conocer y analizar la etiopatogenia a través del conocimiento de distintas teorías y enfoques que explican los TCA	Proyectar e investigar las causas multifactoriales que desencadenan los TCA	Respeto Tolerancia Empatía
Conocer y exponer las teorías que explican la complejidad de los trastornos.	Conocer las teorías que explican la complejidad de los trastornos.	Exponer las diferentes posturas de las teorías que explican los trastornos.	Respeto Tolerancia Empatía

Analizar e investigar los efectos físicos que propician los TCA	Conocer y analizar los efectos físicos y complicaciones	Investigar la gravedad de los efectos físicos y complicaciones que causan los trastornos	Respeto Tolerancia Empatía Responsabilidad
---	---	--	---

ESTRATEGIA		
TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	
	CON DOCENTE	INDEPENDIENTE
A través de sesión magistral se expondrán los distintos modelos que explican la complejidad de los trastornos alimentarios contextualizando los diferentes factores de génesis y mantenimiento que involucran éstas psicopatologías. Posteriormente el alumno investigará y analizará los efectos físicos y consecuencias que acarrearán estos trastornos. El docente empatará al alumno con los pacientes a través de lecturas biográficas, psicodramas y largometrajes.	<p>Conocer la etiopatogenia, los distintos modelos psicodinámicos, cognitivos para contextualizar con más profundidad los TCA.</p> <p>Discusión de biografías.</p> <p>Discusión de casos clínicos.</p> <p>Escucha con atención.</p> <p>Análisis de la información.</p> <p>Análisis y aplicación de test</p>	<p>Investigación.</p> <p>Introyección de la información.</p> <p>Desarrollo de habilidades identificar las causas que desencadenan un trastorno así como la detección de efectos físicos.</p> <p>Lectura de biografías.</p> <p>Construcción de Casos Clínicos</p> <p>Análisis y aplicación de test</p>

EVALUACIÓN		
CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD	EVIDENCIAS	VALOR O PONDERACIÓN
Elaboración de diario personal	Presentación de diario personal.	10%
Lectura	Reporte de reflexiones de lectura.	5 %
Examen parcial.	Presentación de evaluación escrita	20 %
Largometraje	Reporte de largometraje	5%
Análisis y aplicación de test	Análisis y aplicación de test	10%

RECURSOS DIDÁCTICOS

Aula equipada con material de cómputo, pintarrones y mobiliario.

Centro de cómputo

Presentaciones electrónicas.

Dinámicas en grupo de análisis de lecturas e información presentada.

TEST

Literatura

Cineteca

Trasporte

Largometrajes

FUENTES DOCUMENTALES PARA CADA UNIDAD

1. Trastornos De La Conducta Alimentaria En Hispanoamerica Ed. Mc Graw Hill Autor Manzilla-Díaz
2. Bulimia Una Guía Para Familiares Y Amigos. Roberta T. Sherman; Ron A. Thompson Editorial Tillas
3. Convicir Con Los Trastornos De La Conducta Alimentaria. Gómez Del Barrio; García Gómez; Corral Collantes. Editorial Panamericana
4. Perspectivas En Nutrición. Gordon M. Wardlaw; Jeffrey S. Hampl; Robert A. Disilvestro. Ed Mc Graw Hill
5. Nutrición Diagnostico Y Tratamiento. Silvia Escott – Stump. 5ta Edición Ed Mc Graw Hill
6. El Enemigo En El Espejo. De La Insatisfacción Corporal Al Trastorno Alimentario. Diana Kirszman; Ma Del Carmen Salgueiro. TEA Ediciones
7. Imagen,Evaluación De La Insatisfacción De La Imagen Corporal N. Solano A. Cano TEA Ediciones
8. CAR, Conductas Alimentarias De Riesgo
9. EAT 26
- 10.Frio. Laurie Halsen Anderson. Roca Editorial (Genero Literario Novela)

UNIDAD DE COMPETENCIA			
<p>3. Conocer y diferenciar los distintos Tratamientos y formas de prevención que se aplican a los trastornos de la conducta alimentaria para saber orientar a los pacientes que los padecen y con ello contribuir a la recuperación de los mismos, valorando e individualizando cada tratamiento.</p>			<p>HORAS: 70</p> <p>HSMD 30/ HSMI 40</p>
SUBCOMPETENCIAS	SABERES TEÓRICOS	SABERES PROCEDIMENTALES	SABERES ACTITUDINALES E INTERACCIÓN SOCIAL
<p>Tratamiento multidimensional Reconocer el tratamiento nutricional que deberá llevar este trastorno para coadyuvar al tratamiento integral.</p>	<p>Describir el plan de alimentación apto para la anorexia.</p> <p>Enumerar las recomendaciones conductuales del tratamiento nutrimental en la anorexia nerviosa.</p>	<p>Investigar los diferentes planes de alimentación que dictan distintos autores para la anorexia nerviosa.</p> <p>Proyectar los diferentes planes de alimentación que dictan distintos autores para la anorexia nerviosa.</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Respeto</p> <p>Tolerancia</p> <p>Empatía</p>

	Planear el régimen alimentario integral e individual en pacientes con anorexia nerviosa.		
Conocer los distintos paradigmas en psicología e identificar cuál de ellos es el idóneo para abordar los TCA.	Conocer y Analizar los distintos paradigmas psicológicos aplicables al tratamiento del TCA.	Investigar técnicas y metodología de terapias psicológicas para la anorexia nerviosa. Proyectar técnicas y metodología de terapias psicológicas para la anorexia nerviosa.	Ética Responsabilidad Participación Aceptación Entusiasmo Cooperación
Conocer las Medidas de prevención que se implementan a nivel comunitario e individual.	Analizar medidas preventivas en grupos de edad vulnerables.	Diseñar un proyecto de medidas preventivas.	Ética Responsabilidad Participación Aceptación Entusiasmo Cooperación

ESTRATEGIA

--	--

TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	
	CON DOCENTE	INDEPENDIENTE
<p>A través de sesión magistral se expondrán el modelo multidimensional para el abordaje de los trastornos así como los distintos paradigma en psicoterapia que explican la complejidad de los trastornos alimentarios contextualizando los diferentes factores de génesis y mantenimiento que involucran éstas psicopatologías. Prosiguiendo con ponencias por parte de los estudiantes a cerca analizará el tratamiento nutricional con una retroalimentación del docente. Se proyectarán medidas preventivas a nivel comunitario e individual para disminuir las incidencias que se presentan en la sociedad. El docente empatará al alumno con los pacientes a través de lecturas biográficas, psicodramas y largometrajes.</p>	<p>Conocer la etiopatogenia, los distintos modelos picodinamicos, cognitivos para contextualizar con más profundidad los TCA.</p> <p>Discusión de biografías.</p> <p>Discusión de casos clínicos.</p> <p>Escucha con atención.</p> <p>Análisis de la información.</p> <p>Análisis y aplicación de test</p> <p>Análisis de proyectos de prevención de TCA</p>	<p>Investigación.</p> <p>Introyección de la información.</p> <p>Desarrollo de habilidades identificar las causas que desencadenan un trastorno así como la detección de efectos físicos.</p> <p>Lectura de biografías.</p> <p>Construcción de Casos Clínicos</p> <p>Análisis y aplicación de test</p> <p>Proyección de medidas de prevención de TCA</p>

--

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD	EVIDENCIAS	VALOR O PONDERACIÓN
Elaboración de diario personal	Presentación de diario personal.	10%
Análisis y aplicación de Tests	Análisis y aplicación de tets	10%

FUENTES DOCUMENTALES PARA CADA UNIDAD

Trastornos De La Conducta Alimentaria En Hispanoamerica Ed. Mc Graw Hill Autor Manzilla-Díaz
Bulimia Una Guía Para Familiares Y Amigos. Roberta T. Sherman; Ron A. Thompson Editorial Tillas
Convicir Con Los Trastornos De La Conducta Alimentaria. Gómez Del Barrio; García Gómez; Corral Collantes. Editorial Panamericana
Perspectivas En Nutrición. Gordon M. Wardlaw; Jeffrey S. Hampl; Robert A. Disilvestro. Ed Mc Graw Hill
Nutrición Diagnostico Y Tratamiento. Silvia Escott – Stump. 5ta Edición Ed Mc Graw Hill
Libro De Internet Abzurda. Genero Literario Novela
El Enemigo En El Espejo. De La Insatisfacción Corporal Al Trastorno Alimentario. Diana Kirszman; Ma Del Carmen Salgueiro. TEA Ediciones
OQ Cuestionario De Sobreingesta Alimentaria .O ´Donnell, William E.; Warren, W. L. Editorial Manual Moderno
EDI-3, Inventario De Trastornos De La Conducta Alimentaria
La Delgadez Imposible. Isaac Amigo Editorial Paidos