

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ZACATECAS
"Francisco García Salinas"

ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD



Eje Integrador: Salud y Sociedad

SEXTO SEMESTRE

UDI: SALUD PÚBLICA.

M en C. CHRISTIAN S. FRANCO TREJO

Elaboró: Academia De Salud Y Sociedad.

Zacatecas, Zac. Enero- Junio 2009

SALUD PÚBLICA

PRESENTACIÓN GENERAL.

El eje integrador del área de Ciencias de la Salud es denominado “SALUD Y SOCIEDAD”; se divide en varias unidades didácticas que serán desarrolladas a lo largo de las licenciaturas de Médico Cirujano Dentista, Médico General, Químico Farmacéutico biólogo, Enfermería y Nutrición.

La quinta unidad didáctica corresponde a “Salud Pública”; compuesta por tres bloques de contenidos: El primero, conceptos y generalidades en salud pública; el segundo, funciones esenciales de la salud pública y el tercero, intervenciones en salud pública.

Contenidos que proporcionaran a los alumnos las competencias teórico-metodológicas y prácticas de la salud pública, que permitan la adquisición de herramientas y fundamentos de aplicación en el ámbito de las ciencias de la salud para la realización de intervenciones aplicación de la promoción y prevención de enfermedades de manera que les permita tener una visión global aunada a una actitud crítica y comprometida.

1- OBJETIVO GENERAL

Identificación y comprensión de la salud pública, respecto a sus funciones, la salud ambiental y laboral con la finalidad de realizar intervenciones educativas específicas, respecto a un diagnóstico de salud previo .

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Describir el significado, evolución histórica y las tendencias actuales de la salud pública como disciplina dentro de las ciencias de la salud

Identificar las necesidades prioritarias en salud, aplicando las funciones esenciales de la salud pública.

Establecer el papel que juega la salud pública para mantener una salud ambiental y laboral para proponer una educación de para la salud dependiendo en las necesidades de la población.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ZACATECAS
“Francisco García Salinas”
AREA CIENCIAS DE LA SALUD
Sexto semestre

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADORA: Salud Pública
Horas Teoría 2 Créditos 4.
Horas Práctica 2 Créditos 2.
Total de Créditos 6.

Perfil de competencias: Conocer, aplicar, analizar y comprender el significado de la Salud Pública

Competencia: Identificar las necesidades en salud para que los alumnos realicen intervenciones preventivas, las cuales serán propias de la comunidad ya trabajada.

Unidad de competencia: Ciencias de la Salud

2. COMPETENCIAS

ELEMENTOS DE COMPETENCIA	NIVEL DE COMPETENCIA	COGNITIVO-CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	AXIOLOGICO
Conceptos y generalidades en salud pública	Comprensión y aplicación	Analizar la historia, desarrollo y generalidades de la salud pública	Revisión bibliográfica	*Reflexión sistemática. *Analizar con argumentos y perspectiva académica y científica la realidad social. *Expresar continuamente, de forma objetiva y subjetiva sus ideas *Construir los esquemas y redes conceptuales propias de cada disciplina. *Enfrentar y resolver la diversa

				<p>problemática propia del Área de Ciencias de la Salud. *Tomar decisiones y asumir la responsabilidad y la consecuencia de ello *Compromiso responsabilidad y respeto</p>
Funciones esenciales de la salud pública	Familiarización, Comprensión y aplicación	Analizar, interpretar e incidir en las necesidades de la población en base de las funciones de la salud pública.	Investigación bibliográfica Trabajar en equipos multidisciplinares	IDEM
Intervenciones en salud pública	Familiarización, Comprensión y Aplicación	Establecer acciones específicas mediante la educación en salud y saneamiento	Revisión bibliográfica Trabajar en equipos multidisciplinares	IDEM

3. DESGLOSE DE CONTENIDOS POR UNIDADES TEMATICAS.

3.1 Conceptos y generalidades en Salud Pública

- 3.1.1 Conceptos y generalidades en salud pública
 - 3.1.1.1 Significado de la salud pública
 - 3.1.1.2 Definiciones: C.E. Winslow, J.H. Hanlon, Definición de la Asociación Médica Estadounidense
- 3.1.2 Evolución Histórica de la salud pública
- 3.1.3 La nueva salud pública

3.2 Funciones esenciales de la Salud Pública

- 3.2.1 Seguimiento, evaluación y análisis de la situación de salud
- 3.2.2 Vigilancia de la salud pública, investigación y control de riesgos y daños en salud pública
- 3.2.3 Promoción de la salud
- 3.2.4 Participación de los ciudadanos en la salud
- 3.2.5 Desarrollo de políticas y capacidad institucional de planificación y gestión en materia de salud pública
- 3.2.6 Fortalecimiento de la capacidad institucional de regulación y fiscalización en materia de salud pública
- 3.2.7 Evaluación y promoción del acceso equitativo a los servicios de salud necesarios
- 3.2.8 Desarrollo de recursos humanos y capacitación en salud pública
- 3.2.9 Garantía y mejoramiento de la calidad de los servicios de salud individuales y colectivos
- 3.2.10 Investigación en Salud Pública
- 3.2.11 Reducción del impacto de las emergencias y desastres en la salud

3.3 Intervenciones en Salud Pública

- 3.3.1 Saneamiento
 - 3.3.1.1 La epidemiología ambiental
 - 3.3.1.2 Factores ambientales determinantes de la salud
 - 3.3.1.3 Entorno humano y salud
- 3.3.2 Educación para la salud
 - 3.3.2.1 La teoría curricular aplicada a la educación para la salud.
 - 3.3.2.2. Paradigmas en educación para la salud: la tercera generación.
 - 3.3.2.3. Conceptos generales de la educación para la salud
 - 3.3.2.4. La programación en educación para la salud
 - 3.3.2.5. Ámbitos de aplicación de la educación para la salud
- 3.3.3 Salud laboral.
 - 3.3.3.1 Proceso de trabajo y salud
 - 3.3.3.2. Los elementos del proceso de trabajo y la salud
 - 3.3.3.3. Descalificación de la fuerza de trabajo y la devaluación de la salud
 - 3.3.3.4. Prevención de riesgos laborales

PLANEACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS (CRONOGRAMA)

Numero sesiones 32 (19 enero-22 mayo)

UNIDAD TEMÁTICA I “CONCEPTOS Y GENERALIDADES EN SALUD PÚBLICA”

Numero sesiones 3 (19 enero-30 enero)

Tiempo 4 horas semana mes.

OBJETIVO.

Describir el significado, evolución histórica y las tendencias actuales de la salud pública como disciplina dentro de las ciencias de la salud

CONTENIDOS	SESIONES	FECHAS	ACTIVIDADES MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS
Integración grupal.	1	19-23 enero	Técnicas grupales. Evaluación DX.	
Conceptos y generalidades en salud pública Significado de la salud pública Definiciones: C.E. Winslow, J.H. Hanlon, Definición de la Asociación Médica Estadounidense Evolución Histórica de la salud pública La nueva salud pública	2	19-30 enero	Exposición magistral Análisis de documentos Conclusión Taller: Análisis comparativo de las etapas históricas de la salud pública ENSAYO	Proyector computadora
TOTAL DE SESIONES	3			

UNIDAD TEMÁTICA II: “FUNCIONES ESENCIALES DE LA SALUD PUBLICA”

Numero de sesiones 13 (23 enero-13 marzo)

Tiempo 4 horas semana mes.

OBJETIVO.

Identificar las necesidades prioritarias en salud, aplicando las funciones esenciales de la salud publica.

CONTENIDOS	SESIONES	FECHAS	ACTIVIDADES MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS
Funciones esenciales de la salud publica	1	26-30 enero	Evidencia de lectura Exposición por equipos	Documento de la OMS
FESP 1: Seguimiento, evaluación y análisis de la situación de salud	1	3-6 febrero	Evidencia de lectura Exposición magistral Taller	Antología Proyector computadora
FESP 2: Vigilancia de la salud pública, investigación y control de riesgos y daños en salud pública	1	3-6 febrero	Evidencia de lectura Exposición magistral Taller	Antología Proyector computadora
FESP 3: Promoción de la salud	1	9-13 febrero	Evidencia de lectura Trabajo y exposición en equipos	Antología
FESP 4: Participación de los ciudadanos en la salud	1	9-13 febrero	Análisis de documentos Conclusión	Antología, papel, plumones
FESP 5: Desarrollo de políticas y capacidad institucional de planificación y gestión en materia de salud pública	1	16-20 febrero	Evidencia de lectura Conformación y exposición por equipos	Antología, papel bond, plumones, pintarron
FESP 6: Fortalecimiento de la capacidad institucional de regulación y fiscalización en	1	16-20 febrero	Evidencia de lectura Exposición magistral Taller	Proyector, computadora

materia de salud pública				
FESP 7: Evaluación y promoción del acceso equitativo a los servicios de salud necesarios	1	23-27 febrero	Análisis de documentos Conclusión	Antología, papel, plumones
FESP 8: Desarrollo de recursos humanos y capacitación en salud pública	1	23-27 febrero	Evidencia de lectura Exposición magistral Taller	Proyector, computadora
FESP 9: Garantía y mejoramiento de la calidad de los servicios de salud individuales y colectivos	1	2-6 marzo	Evidencia de lectura Trabajo y exposición en equipos	Antología
FESP 10: Investigación en Salud Pública	1	2-6 marzo	Evidencia de lectura Exposición magistral Taller	Proyector, computadora
FESP 11: Reducción del impacto de las emergencias y desastres en la salud	1	9-13 marzo	Evidencia de lectura Trabajo y exposición en equipos	Antología
EXAMEN DEPARTAMENTAL	1	13 marzo		
TOTAL DE SESIONES	13			

UNIDAD TEMÁTICA III: “INTERVENCIONES EN SALUD PÚBLICA”

Numero de sesiones 5 (17 marzo -3 abril)

Tiempo 4 horas semana mes.

OBJETIVO.

Establecer el papel que juega la salud pública para mantener una salud ambiental y laboral para proponer una educación de para la salud dependiendo en las necesidades de la población.

CONTENIDOS	SESIONES	FECHAS	ACTIVIDADES MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS
Sanearamiento	1	17-20 marzo	Evidencia de lectura, exposición por equipos	Papel bond, plumones, antología
Educación para la salud	1	17-20 marzo	Evidencia de lectura Exposición magistral	Guía de discusión Proyector, computadora
Salud laboral	1	23-27 marzo	Evidencia de lectura, exposición por equipos ENSAYO	Papel bond, plumones, antología
Evaluación	2	30 marzo- 3 abril	Realización de programa de actividades en salud publica	
TOTAL DE SESIONES	5			

*Las prácticas en la comunidad se realizaran de 20 abril al 14 de mayo.

*El 20 de mayo se realizara el seminario de integración, para la presentación de informe.

5. BIBLIOGRAFÍA DE APOYO Y COMPLEMENTARIA:

- ALVAREZ, Alva, R. "Salud Pública y Medicina Preventiva" Tercera Edición. Edit. El Manual Moderno, S.A. de C.V. México D.F., 2002. pp. 31-41. 71-81
- BLANCO Restrepo JH, Maya Mejía, JM. "Fundamentos de Salud Pública" Tomo I, Edit. Corporación para Investigaciones Biológicas. Medellín, Colombia. 2002. pp. 8-27. 59-74, 91-97. 98-110.
- Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud. <http://www.mec.es/cide/innovacion/programas/reeps/publicaciones/fondocu/ottawa.htm>
- DE LA FUENTE, JR, Martuscelli J, Alarcón R (comps). "La investigación en salud pública". EN: La investigación en salud: balance y transición. Biblioteca de Salud. Edit. Fondo de Cultura Económica. México, D.F. 2000. pp. 173-177.
- FRENK, J. "La salud de la población. Hacia una nueva salud pública". 3a Edición. Edit. La Ciencia/133 para todos. México, D.F. 2003. pp. 98-127. 130-161.
- GALVEZ Vargas, R. Sierra López, A. et.al. "Medicina Preventiva y Salud Pública" Piedrola Gil. Edit. Masson, S.A. Barcelona, 2001. pp. 177-188, 257-288, 1013-1015, 1039-1045, 1215-1224,
- Ley General de Salud www.consejomexicano.com/documents/lgs.pdf
- LA SALUD PUBLICA EN LAS AMÉRICAS, nuevos conceptos, análisis del desempeño y bases para la acción OMS <http://www.vcampuspaho.org/esp/Pub/SaludPublicaAmericas/es/indice.htm>
- MALAGON Londoño, G. "Educación continua de los trabajadores de salud". EN: Salud Pública: situación actual, propuestas y recomendaciones. Edit. Médica Panamericana. Colombia, 2002. pp. 467-482
- MARTÍNEZ Navarro, F. Antó, JM, et.al. "El proceso de trabajo y salud". EN: Salud Pública. Edit. McGraw-Hill-Interamericana. Madrid, 1998. pp. 1-24, 149-164. 317-339, 435-463, 497-526
- MORA Carrasco, F, Hersch Martínez, P. "Introducción a la medicina social y salud pública". Segunda Edición. Biblioteca Universitaria Básica. Editorial Trillas. México, D.F. 1990. pp. 45-70, 133-137.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS). Promoción de la Salud. Glosario. OMS. Ginebra 1998. pp. 2-35.
- Programa de Calidad, Equidad y Desarrollo en Salud (PROCEDES) http://www.salud.gob.mx/docprog/estrategia_8/procedes.pdf
- Promoción de la Salud. Declaración de Yakarta sobre la Promoción de la Salud en el Siglo XXI. <http://www.msc.es/salud/epidemiologia/promocion/yakarta.htm>
- TURABIAN, JL. "Cuadernos de Medicina de Familia y Comunitaria". Edit. Díaz de Santos, S.A. Madrid. 1995. pp. 360-367. 417-446.
- Secretaría de Salud. Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica, SINAVE. Segunda Edición. SSA. México, 2001. 64 págs.
- VEGA Franco, L, García Manzanedo, H. "Medición del Nivel de Salud. EN: Bases Esenciales de la Salud Pública. Reimpresión 1995. Ediciones Científicas La Prensa Médica Mexicana, S.A. de C.V. México, D.F. pp. 59-64.
- <http://www.insp.mx>

CRITERIOS, MECANISMOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Asistencia: 100% Obligatorio.

Participación: 10%

Examen Escrito: 20%

Trabajo Individual: 20%

Trabajo En Equipo: 30%

Portafolio: 20%

TEORIA: 50%

PRACTICA: 50%