

PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN
Agosto-Diciembre 2019

INTRODUCCIÓN

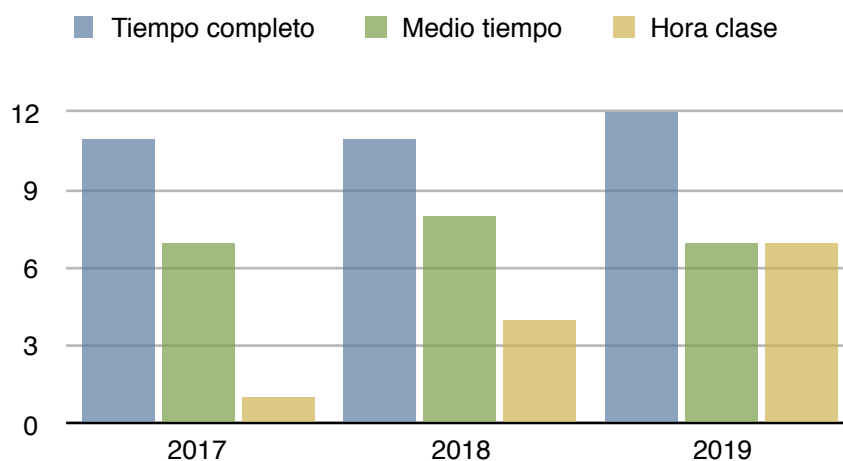
Plan de Acción Tutorial (PAT): se atiende como un conjunto de estrategias diseñadas por cada Unidad o Programa académica al inicio del periodo escolar, cuya implementación tiene por objeto apoyar la trayectoria escolar del alumnado durante dicho periodo.

Dentro del Programa Institucional de Tutorías como estrategia de atención al estudiante, creado para fortalecer la educación integral de los mismos, así como para orientar, motivar y guiar durante la trayectoria y teniendo como objetivos primordiales la disminución de rezago escolar, índices de reprobación y elevar los índices de eficiencia terminal, mejorar el rendimiento escolar, lograr los perfiles de egreso, se ha trabajado en el fortalecimiento de la practica tutorial con la actualización de la planta docente.

Con el objetivo de identificar los fundamentos teóricos-metodológicos del proceso de innovación educativa universitaria para el fortalecimiento de la práctica tutoría, teniendo en cuenta el Modelo educativo de la UAZ y las nuevas tendencias pedagógicas, así como analizar y valorar el papel del tutor en la formación integral del estudiante y habilitando a los profesores en la práctica tutoría.

Por medio de la Coordinación de Docencia y el Programa Institucional de Tutorías (PIT) se oferto el Diplomado de Innovación Educativa Universitaria para el Fortalecimiento de la Práctica Tutorial en la UAZ del 18 de junio al 6 de Julio, para la actualización de la planta docente, donde algunos docentes han tomado dicha actualización en el presente año.

En los semestres agosto-diciembre 2017 y enero-julio 2018, en la licenciatura de nutrición se contó con 19 tutores atendiendo a un total de 540 alumnos en tutoría grupal e individual, por medio de la plataforma en su mayoría, atendiendo casos individuales por medio de los tutores fuera de ella para la resolución de problemas, en la actualidad se cuenta con un aumento 24 tutores atendiendo de forma grupal a los alumnos y a aquellos que se encuentran en movilidad como lo establece el Manual de Procedimientos, asistiendo a dos reuniones en la coordinación de tutorías. De los docentes encargados de tutorías 12 Tiempo completo (TC), 8 medio tiempo (MT) y 4 Tiempo determinado (TD), para el 2019 se incremento a 26 docentes tutores todos capacitados para brindar tutorías.



OBJETIVO GENERAL

Implementar las estrategias necesarias para que el alumnado fortalezca su desempeño en el ingreso, permanencia y egreso, encaminadas con la visión, la misión, los objetivos y el perfil de egreso de la Licenciatura en Nutrición.

Objetivos específicos

1. Capacitación y actualización de docentes tutores y docentes prospectos a tutores.
2. Implementación de una aula con las condiciones necesarias, para la acción tutoría de docentes hora clase.
3. Desarrollar un sistema para la detección y canalización de alumnos con problemáticas de:
 - a. Personal: salud física y mental
 - b. Legal: violación a sus derechos
 - c. Académico: bajo rendimiento
 - d. Profesional: Orientación, exploración y ubicación de espacios para el ejercicio profesional.

ESTRATEGIAS

1. Revisión de actualización de la planta docente que actualmente funge como tutor, por medio del Diplomado de Innovación Educativa Universitaria para el Fortalecimiento de la Práctica Tutorial en la UAZ ofertado por la Coordinación Institucional de Tutorías, así como de los docentes que estén interesados en ofrecer el servicio de tutorías.
2. Implementación de un curso-taller prácticas sanas para el uso y manejo de la plataforma institucional de tutorías en la Licenciatura de Nutrición, para toda la planta docente.
3. Revisión de condiciones necesarias para los espacios donde se llevan a cabo las tutorías.

4. Realizar un sistema para detectar cualquier problemática del alumnado y darle continuidad al proceso en todos los ámbitos:

a. Personal

Revisar que todos los alumnos están dados de alta en alguna instancia de seguridad social: ISSSTE o IMSS.

Recomendar a sus tutores canalizar a cualquier alumno detectado con problemas físicos o mentales.

Impulsar en el alumno la construcción eficaz de habilidades interpersonales y comunicativas.

Consolidar el sentido de responsabilidad personal y de pertinencia

b. Legal

Dar a conocer a los alumnos sus derechos y obligaciones

Dar a conocer las instancias penitentes para cualquier dificultad de tipo legal

c. Académico

Guiar en el proceso de aprendizaje a los alumnos en relación a las materias con alto índice de reprobación, por medio de la implementación de mentores.

Detectar las materias con alto índice de reprobación para implementar acciones para evitar el rezago

d. Profesional

Orientar al alumno para la exploración y ubicación de espacios para el ejercicio en dirección a sus intereses, aptitudes y habilidades.

Impulsar el conocimiento y respeto por la complejidad y diversidad del mundo laboral.

Fomentar el desarrollo del estudiante hacia la investigación para mejorar el índice de titulación respecto a su corte generacional y evitar la deserción escolar.

METAS

1. El total de docentes realizando acción tutoría estén actualizados por medio del Diplomado de Innovación Educativa, 100%

2. La planta docente que no realice tutoría sea habilitada para prestar el servicio, 10%.

3. Aumento de alumnos que prestan el servicio de mentoras 10%.

4. Aumento de alumnos en el proceso de mentoras y disminución de reprobación, 10%.

5. La disminución de rezago escolar, 10%

6. Mejorar los índices de reprobación, atendiendo las Unidades Didácticas con mayor índice de reprobación

7. Elevar los índices de eficiencia terminal

8. Mejorar el rendimiento escolar

9. Lograr los perfiles de egreso plasmados en el plan de estudios

10. Integrar a los alumnos al ambiente universitario para que logren un sentido de pertinencia a la comunidad y del orgullo por su profesión

11. Participar en actividades extracurriculares que pueden mejorar su formación profesional y personal

12. Desarrollar estrategias de estudio

ACTIVIDADES DE TUTORIA

Las actividades a desarrollar van enfocadas a las metas planteadas para el semestre Agosto-Diciembre 2019.

Acción	Participantes	Recursos Necesarios	Tiempo
Actualización planta docente	Docentes de la Lic. en Nutrición, Responsable Tutorías Lic. Nutrición, Coordinación PIT, Coordinación Docencia	Aulas proporcionadas por el PIT.	Dependiente a lo publicado por la Coordinación de Tutorías
Aumento Mentorías	Alumnos, Coordinador Tutorías, CASE	Planes de estudio de las materias, y aulas para prestar servicio (CASE)	Agosto - Diciembre 2019
Elevación de índices de eficiencia terminal, disminución de índices de reprobación.	Alumnos, Docentes, responsables de Programa, Coordinador Tutorías, CASE	Planes de estudio, listas de alumnos, análisis de índices y eficiencia	Agosto - Diciembre 2019
Desarrollo de estrategias de estudio	Docentes Tutores, Coordinador tutorías, Responsables de Programa, CASE.	Análisis de aprendizaje	Agosto - Diciembre 2019

El conjunto de estrategias diseñadas a implementar para apoyar a la trayectoria escolar del alumnado y el diagnóstico realizado en el programa educativo de acuerdo a los podemos observar que durante el ciclo escolar enero – julio 2018 la matrícula fue de 656 alumnos inscritos.

ENERO-JULIO 2019			
	MUJER	HOMBRE	TOTAL

SEMESTRE	F	%	f	%	f	%
SEGUNDO	119	75.80	38	24.20	157	100.00
CUARTO	123	76.40	38	23.60	161	100.00
SEXTO	94	79.66	24	20.34	118	100.00
OCTAVO	94	77.69	27	22.31	121	100.00
DECIMO	80	80.81	19	19.19	99	100.00
TOTAL	510	77.74	146	22.26	656	100.00

Respecto a las materias que presentan un mayor índice de reprobación son: inglés I, Matemáticas, Biología Celular, Bioética e Introducción a ciencias morfológicas (todas son materias de primer semestre), siendo la materia de Inglés I, la que presentó un mayor número de reprobados, pues el 59.48% de los alumnos que actualmente están inscritos en segundo semestre no aprobaron la materia, por lo cual es importante evaluar cuales fueron las causas de esta situación, lo que nos arroja lo siguiente:

Periodo Ene-Julio 2018	Alumnos inscritos	Bajas definitivas	Alumnos Rezagados	Indice de Deserción (%)	Indice de Rezago (%)	Número de alumnos en Movilidad
Segundo	157	14	17	8.92	10.83	
Cuarto	161	5	39	3.11	24.22	
Sexto	118	2	13	1.69	11.02	2
Octavo	121	0	27	0	22.31	2
Decimo	99	0	14	0	14.14	
Total	656	21	110	3.2	16.77	

ATENTAMENTE

Dra. en C. Francisca Chávez Ruvalcaba

Coordinación de Tutorías en Nutrición