



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
PLAN ANALÍTICO

ÁREA ACADÉMICA

Área de ciencias de la Salud

HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS INDEPEDIENTE	TOTAL DE HORAS A LA SEMANA	TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE	CREDITOS
2	8	3	10	160	12
UNIDAD ACADÉMICA					
PROGRAMA ACADÉMICO		Licenciatura en Nutrición			
CICLO ESCOLAR		Enero-junio			
UNIDAD DIDÁCTICA		Practica en Nutrición Clínica I			
CAMPO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
HORAS DE TRABAJO CON ASESORÍA DOCENTE			HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		
10			10		

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Analizar, Observar y aplicar los conocimientos adquiridos en el área clínica para elaboración de casos clínicos con la aplicación de técnicas de evaluación, propuestas de terapia medico nutricional, formación de grupos, observación del área de servicios de alimentación y orientación Nutricional en las Instituciones de Salud.

UNIDADES DE COMPETENCIA

1. Analizar y observar en las áreas de Servicios de Alimentación, banco de leche, unidad de cuidados intensivos y áreas donde no se permita intervención para desarrollar un análisis crítico de las propuestas de mejora o de lo aprendido a través de la observación.

2. Aplicar conocimientos las áreas de Hospitalización, Consulta externa y Servicios de alimentación para desarrollar actividades clínico-nutricionales y elaborar programas o material didáctico que evidencie su practica.

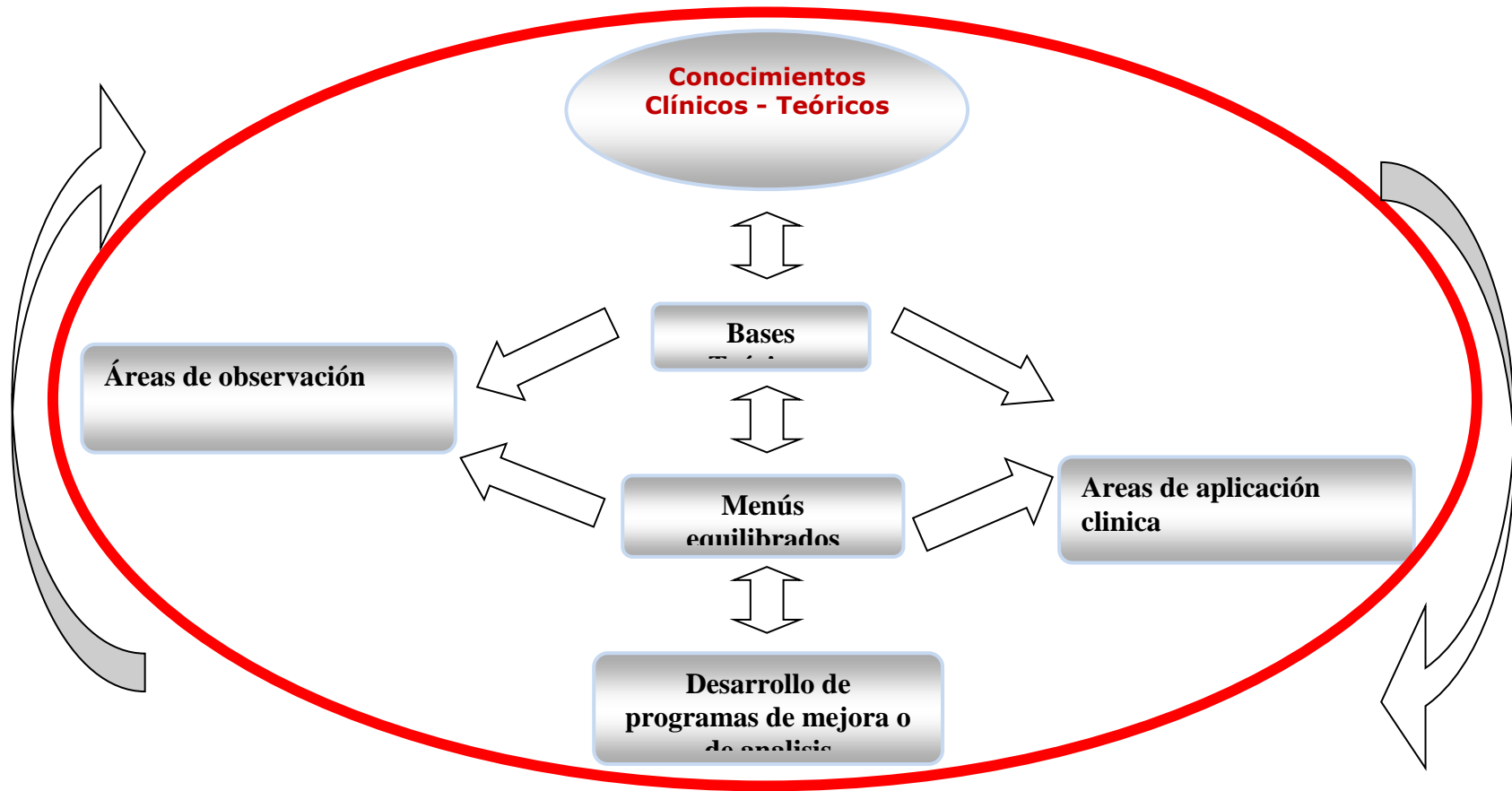
3. Conocer Conceptos clínicos de diferentes patologías para reforzar el conocimiento y mejorar su desempeño practico

4.

5.

SECUENCIA DIDÁCTICA (Diagrama o mapa)

SECUENCIA DIDÁCTICA



PRÁCTICA CLÍNICA

ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
<p data-bbox="277 948 1039 1054">Aula Practicas en el área de Hospitalización Lugar donde hay campana de flujo laminar</p>	<p data-bbox="1469 908 1765 975">Casos Incidente Critico</p>

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS	LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN
<p>Aula: Cañón, apuntador, pintarrón, plumones, equipo de computo, internet.</p> <p>Convenios establecidos con instituciones de Salud</p> <p>Programa Académico de Campo (practicar)</p>	<p>2 exámenes parciales y 1 ordinario</p> <p>Tareas</p> <p>Diario de campo</p>

FUENTES DOCUMENTALES *(5 mínimo, uno o dos en otro idioma y máximo de 5 años atrás)*

- **1. Muñoz M, Aranceta J, García-Jalón I. Nutrición aplicada y dietoterapia. 2ª Edición. Ed. Eunsa. Pamplona, 2004.**
- **2. Martínez Hernández A, Astiasarán Nachía I, Muñoz Horinillos M, Cuervo Zapatel M.**

Alimentación Hospitalaria. 1 Fundamentos. Madrid. Ed.Díaz de Santos, S.A; 2004

• **3. Cuervo Zapatel M, Ruiz de las Heras de la Hera A. Alimentación Hospitalaria. 2 Dietas Hospitalarias. Madrid. Ed.Díaz de Santos, S.A; 2004.**

• **4. Mataix Verdú J. Nutrición y alimentación humana. Ergon. Madrid, 2002**

• **5. Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross A.K. Nutrición en salud y enfermedad. 9 ed.: McGraw-Hill Interamericana. Mexico D.F, 2002**

• **6. León M, Celaya S. Manual de recomendaciones al alta hospitalaria. You&Us. Madrid, 2001.**

• **7. L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott-Stump. Nutrición y dietoterapia de Krause. 10ª Edición. McGraw-Hill Interamericana. Mexico, 2001.**

• **8. Requejo A, Ortega R. Nutriguía: Manual de nutrición clínica en atención primaria. Ed. Complutense. Madrid, 2000.**

- **9. Salas-Salvadó J, Bonada A, Trallero R, Saló ME . Nutrición y dietética clínica. Ed. Masson. Barcelona, 2000.**

UNIDAD DE COMPETENCIA 1

**TOTAL DE HORAS
QUE SE LLEVA LA
UNIDAD DE
COMPETENCIA AL
SEMESTRE**

Analizar y observar en las áreas de Servicios de Alimentación, banco de leche, unidad de cuidados intensivos y áreas donde no se permita intervención para desarrollar un análisis crítico de las propuestas de mejora o de lo aprendido a través de la observación.

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
1 Analizar las actividades que se realizan en las Área de servicios de Alimentación de la Institución de Salud para emitir reportes críticos y favorecer la ejecución de la práctica.	Observar procedimientos y procesos que se llevan a cabo en el Área de Servicios de alimentación para conocer las acciones y funciones que debe	Describir las actividades que se llevaron a cabo en el servicio de alimentación de la institución.	Honestidad Responsabilidad Tolerancia

	desempeñar un nutriólogo		
2 Analizar las actividades que se realizan en las Área de banco de leche para fortalecer el conocimiento del cálculo de formulas lácteas.	Conocer el proceso de elaboración del cálculo de formulas lácteas y su distribución en el área hospitalaria para	Reportar los conocimientos adquiridos	Respeto Responsabilidad Puntualidad
3 Analizar y Observar los procesos clínicos que se llevan a cabo en la Unidad de Terapia Intensiva de la Institución y las áreas donde se elaboran la nutrición enteral y parenteral de los pacientes hospitalizados	Conocer los procesos y procedimientos que se llevan a cabo en UCI para identificar la intervención nutricia en estas áreas hospitalarias	Desarrollar un reporte y análisis de lo observado y aprendido	Respeto Responsabilidad
ESTRATEGIA			
TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE		
Se presentara el programa y se elegirá el lugar donde harán sus	TRABAJO PRESENCIAL Y/O SUPERVISADO	TRABAJO AUTÓNOMO	

prácticas, se mostrara el convenio de la institución para que se presenten y se informa el programa que deberá desarrollarse en el tiempo que el alumno este en la institución. Se harán actividades para promover la investigación.

El profesor asistirá a las prácticas para monitorizar su desempeño en la institución y resolver dudas que se presenten

Revisar trabajos

Investigación

RECURSOS DIDÁCTICOS:

**Aula
Internet
Biblioteca
Instituciones de Salud**

EVALUACIÓN		
CRITERIOS DE DESEMPEÑO CALIDAD	EVIDENCIAS	VALOR O PONDERACIÓN
Formación de equipos de trabajo para las instituciones y elaboración de material didáctico	Entrega de material didáctico	10%
Examen	Entrega de tareas firmadas por el jefe de la institución y por el docente	10%
Entrega de Ensayo y portafolio	Entrega de portafolio	10%

FUENTES DOCUMENTALES



UNIDAD DE COMPETENCIA 2	TOTAL DE HORAS QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA AL SEMESTRE
Aplicar conocimientos las áreas de Hospitalización, Consulta externa y Servicios de alimentación para desarrollar actividades clínico-nutricionales y elaborar programas o material didáctico que evidencie su práctica..	

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
1 Reconocer el área de Hospitalización para aplicar la intervención nutricional.	Conocer las actividades que el nutriólogo desempeña en el área de hospitalización para que pueda incorporarse a	Elaborar casos clínicos donde se practique evaluación antropométrica, bioquímica, clínica, dietética y establecer el diagnóstico	Honestidad Responsabilidad Tolerancia

	realizar casos clínicos	nutricional.	
2 Realizar Evaluaciones nutricionales objetivas y/o subjetivas para poder desarrollar un plan dietético individualizado y con un pensamiento crítico.	Identificar pacientes para y realizar evaluaciones nutricionales para fortalecer el conocimiento teórico.	Elaborar plan de alimentación con las características terapéuticas de los pacientes evaluados.	Respeto Responsabilidad Puntualidad
3Intervenir en la Consulta externa de nutrición para desarrollar programas de educación nutricional en la población con enfermedades de impacto social	Conocer el desempeño de un nutriólogo en la consulta externa para adquirir experiencia y realizar programas pertinentes para la sociedad	Desarrollar un reporte y análisis de lo observado y aprendido	Respeto Responsabilidad
ESTRATEGIA			
TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE		
El profesor asistirá a las	TRABAJO PRESENCIAL Y/O SUPERVISADO	TRABAJO AUTÓNOMO	

instituciones para revisar y resolver dudas promoviendo la investigación.

El profesor asistirá a las prácticas para monitorizar su desempeño en la institución y resolver dudas que se presenten

Investigación

Revisar trabajos

RECURSOS DIDÁCTICOS:

**Aula
Internet
Biblioteca
Instituciones de Salud**

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE DESEMPEÑO CALIDAD

EVIDENCIAS

VALOR O PONDERACIÓN

Formación de equipos de trabajo para las instituciones y elaboración de material didáctico	Entrega de material didáctico	10%
Examen	Entrega de tareas firmadas por el jefe de la institución y por el docente	10%
Entrega de Ensayo y portafolio	Entrega de portafolio	10%

FUENTES DOCUMENTALES

--	--

UNIDAD DE COMPETENCIA 3

**TOTAL DE HORAS
QUE SE LLEVA LA
UNIDAD DE
COMPETENCIA AL
SEMESTRE**

--	--

Conocer Conceptos clínicos de diferentes patologías para reforzar el conocimiento y mejorar su desempeño práctico.	
---	--

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
1 Conocer en la clase teórica conceptos de patologías no vistas anteriormente para comprender la intervención nutricional	Conocer los conceptos de las enfermedades que el alumno para ampliar su conocimiento.	Exponer definición, epidemiología, etiología, tratamiento farmacológico y nutricional de la enfermedad a revisar	Honestidad Responsabilidad Tolerancia Sentido de búsqueda o investigación
2 Realizar casos clínicos para repasar y reforzar la práctica.	Repasar las diferentes maneras de abordar casos clínicos.	Realizar casos clínicos con fundamento bibliográfico.	Respeto Responsabilidad Puntualidad

<p>3 Desarrollo de programas de mejora para establecer departamentos de nutrición de alta calidad.</p>	<p>Identificar las fallas que tiene el servicio de nutrición en las instituciones para crear un pensamiento crítico y desarrollar actitud gerencial para este departamento.</p>	<p>Elaborar un programa de mejora e incluir reflexiones de lo aprendido</p>	<p>Respeto Responsabilidad</p>
<p>ESTRATEGIA</p>			
<p>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA</p>	<p>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</p>		
<p>El profesor revisara los programas de mejora para demostrar que el alumno a adquirido un pensamiento crítico ante la problemática de que se pueda presentar en cualquier institución y que corresponde al nutriólogo resolver.</p>	<p>TRABAJO PRESENCIAL Y/O SUPERVISADO</p>	<p>TRABAJO AUTÓNOMO</p>	
	<p>El profesor asistirá a las prácticas para monitorizar su desempeño en la institución y resolver dudas que se presenten</p> <p>Revisar trabajos</p>	<p>Investigación</p>	

--	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS:

**Aula
Internet
Biblioteca
Instituciones de Salud**

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE DESEMPEÑO CALIDAD	EVIDENCIAS	VALOR O PONDERACIÓN
Formación de equipos de trabajo para las instituciones y elaboración de material didáctico	Entrega de material didáctico	10%
Examen	Entrega de tareas firmadas por el jefe de la institución y por el docente	20%
Entrega de Ensayo y portafolio		

	Entrega de portafolio	10%
--	------------------------------	------------

FUENTES DOCUMENTALES