



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

**“Francisco García Salinas”
Área de Ciencias de la Salud
Unidad Académica de Enfermería**

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN



**PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN**

**SEMESTRE
PRIMER SEMESTRE**

**CICLO ESCOLAR
Agosto-Diciembre 2018**

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADORA
Introducción a ciencias de la Salud**

**Elaborado por:
Esmelin Ezequiel González Martínez**

**Fecha de elaboración: 2018
Última Actualización: Junio 2018**

Introducción a Ciencias de la Salud

PERFIL PROFESIONAL DEL LICENCIADO EN NUTRICIÓN AMMFEN.

El Licenciado en Nutrición es un profesional capaz de brindar atención nutricional a individuos sanos, en riesgo o enfermos, así como a grupos de los diferentes sectores de la sociedad; de administrar servicios y programas de alimentación y nutrición; de proponer, innovar y mejorar la calidad nutricional y sanitaria de productos alimenticios.

Capaz de integrar, generar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes que permiten su desempeño en los campos profesionales básicos: Nutrición Clínica, Nutrición Poblacional, Servicios de Alimentos, Tecnología Alimentaria y otros Campos Transversales: investigación, educación, administración y consultoría aplicando métodos, técnicas y tecnologías propias de la Nutriología y ciencias a fines AMMFEN (2016)

PERFIL DE EGRESO DEL LICENCIADO EN NUTRICIÓN DE LA UAZ.

Los egresados de la Licenciatura en Nutrición contarán con una sólida formación integral, con conocimientos generales científicos, técnicos y humanistas, por lo que serán capaces de desempeñarse en distintos ámbitos, así como de combinar adecuadamente la teoría y la práctica en su campo profesional ... (Libro de Fundamentación de la Licenciatura en Nutrición)

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI

Nombre de la materia: Introducción a Ciencias de la Salud		Perfil docente:
Unidad Académica: Enfermería	Programa Académico: Licenciatura en Nutrición	Clave:
Área de conocimientos en el plan de estudios: Campo Transversal		
Es factible para integrar asuntos de transversalidad: Si		
Ciclo semestral: Agosto – Diciembre 2018	Orientación: Teórica <input type="checkbox"/> X <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/>	
Carácter: Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/>		
Modalidad de trabajo: Presencial <input checked="" type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> Semipresencial <input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> Línea <input type="checkbox"/>		
Valor en créditos:		Página web de la materia:
Horas teoría: 4 hs/sm	Horas Práctica: 0	
Profesores que imparten la UDI: Esmelin Ezequiel González Martínez		
Prerrequisitos para cursar la UDI: Ninguno		

Introducción a Ciencias de la Salud

Fundamentación y descripción de la UDI: Se relacionaran las disciplinas sociales y biológicas que permitan explicar el proceso salud-enfermedad en lo individual así como en lo colectivo, considerando aspectos de morbi-mortalidad en México.

Contribución al perfil de egreso y valores: Aporta a los conocimientos generales y humanistas del perfil de egreso del Licenciado en Nutrición.

Objetivo terminal de la UDI: Conferir un significado multidisciplinario a las Ciencias de la Salud, de manera que esta concepción integral permita establecer con claridad la práctica en el presente y el futuro, tanto del profesionista como del ser humano; al mismo tiempo que interpretar el proceso salud-enfermedad desde la perspectiva multidisciplinaria para identificar todos los factores que interactúan en dicho proceso, tanto en lo individual como en lo colectivo.

Distribución de contenidos de la UDI

Bloque I: Aspectos multidisciplinarios de las ciencias de la salud: Analizar los aspectos multidisciplinarios de las ciencias de la salud en cuanto a la realidad social

- La medicina como ciencia natural y ciencia social.
- La salud como objeto de estudio de las ciencias sociales.
- Contribución de las ciencias sociales aplicadas al campo de la salud.

Bloque II: Práctica médica: Diferenciar las alternativas de la practica medica en México en base a el diagnóstico de salud

- La práctica médica en México.

Introducción a Ciencias de la Salud

- Diagnostico de salud en México.
- Características de la población.
- La mortalidad.
- Causa principales de mortalidad general.
- Mortalidad por grupo de edad.
- Morbilidad.
- Recursos para la salud.
- Aspectos socio-económicos, infraestructura y economía.

Bloque III: Proceso salud-enfermedad: Relacionar los factores ecológicos que desencadenan y/o detienen el desarrollo del proceso salud- enfermedad para solucionar el problema o continuar con los niveles de prevención

- Proceso salud-enfermedad.
- Concepto salud-enfermedad: individual, multicausal y social.
- Ecología humana y salud: Factores ecológicos de la salud y de la enfermedad.
- Mecanismos de defensa e inmunidad.
- Historia natural de la enfermedad: niveles de prevención y niveles de atención.

Estrategias de enseñanza:	Estrategias de aprendizaje:
BLOQUE 1	
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Análisis y discusión de documentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Cuadros sinópticos
BLOQUE 2	
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Análisis de documentos • Búsqueda de información 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Cuadros sinópticos • Exposición • Cuadro comparativo

Introducción a Ciencias de la Salud

BLOQUE 3

- Trabajo en equipo.
- Análisis de documentos
- Análisis de documental (video)

- Mapas conceptuales
- Cuadros sinópticos
- Elaboración y presentación de historia natural de la enfermedad.

Recursos y materiales empleados:

- Cañón.
- Películas
- Pintarrón.
- Plumones de agua.
- Trípticos
- Documentos base

Criterios de evaluación Teórico : ____100__ %

ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Asistencia		<ul style="list-style-type: none"> • Se tomará en cuenta el Reglamento Académico Universitario: Artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, Artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y Artículo 117 y 118, 60% para título de suficiencia.
Participación	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Es el compromiso que el estudiante asume durante el desarrollo de la UDI, de su estilo de trabajo y responsabilidad para cumplir con cada tarea de manera individual y en equipo.
Búsqueda de la Información	15%	<ul style="list-style-type: none"> • La investigación bibliográfica ayudará a reforzar el conocimiento así como el material bibliográfico para las clases
Exposición	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición individual o por equipo donde los estudiantes presenten la búsqueda de su investigación
Exámenes parciales	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Documentos escritos contestados por los estudiantes, sobre conocimientos adquiridos parcialmente para otorgar una calificación numérica. Se aplicaran 2 exámenes parciales en el transcurso del semestre. •

Introducción a Ciencias de la Salud

Bibliografía (5 años de vigencia, formato APA)

Bibliografía básica:

1. Higashida Hirose, Bertha. (2013) *Ciencias de la Salud*. Séptima Edición. Ed. Mc. Graw Gill.
2. Barquín Calderón, Manuel (2005), *Sociomedicina*. Quinta Edición, Ed. Mendez Editores..
3. San Martín, Hernán. (2001) *Salud y Enfermedad*. Edición Especial Por 25 Años. Ed La Prensa Medica Mexicana.
4. Al Gore, *La Verdad Incómoda Documental* (CD-ROM)

Bibliografía complementaria:

BARQUIN Calderón, M. (1997). *Manual de Sociomedicina*. 3a ed. La Prensa Médica

Mexicana: México.

ESPINOZA de León Víctor Manuel (1983). *Prevención Para la Salud*. 3a ed. Francisco

Méndez Cervantes: México.

HIGASHIDA Hirose, Bertha(2005). *Ciencias de la Salud*. 5a ed. McGraw-Hill: México. MARTÍNEZ Arteaga, M. y Salinas Enríquez, M.(1995). *Antología de Ciencias de la Salud*. UAP/UAZ: Zacatecas, México.

POLIT, D., Bernardette, P. Zafaroni Casacubert. (1991). *Investigación Científica en*

Ciencias de la Salud. 3a ed. Interamericana: México.

ROAF Mendoza, P.L. (2007). *Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias de la*

Salud. Universitaria: México.

RODRIGUEZ Domínguez, J. (1975). *Antología de las Ciencias de la Salud*. UNAM: México.

SALINAS Martínez, A.M. (2001). *La Investigación en Ciencias de la Salud*, 2a ed.

McGraw-Hill: México.

SAN Martín, H. (2001). *Salud y Enfermedad*. 10a ed. La Prensa Médica Mexicana: México.