


Elaborado por: Dra. en N. Lucrecia S. Carrera Quintanar

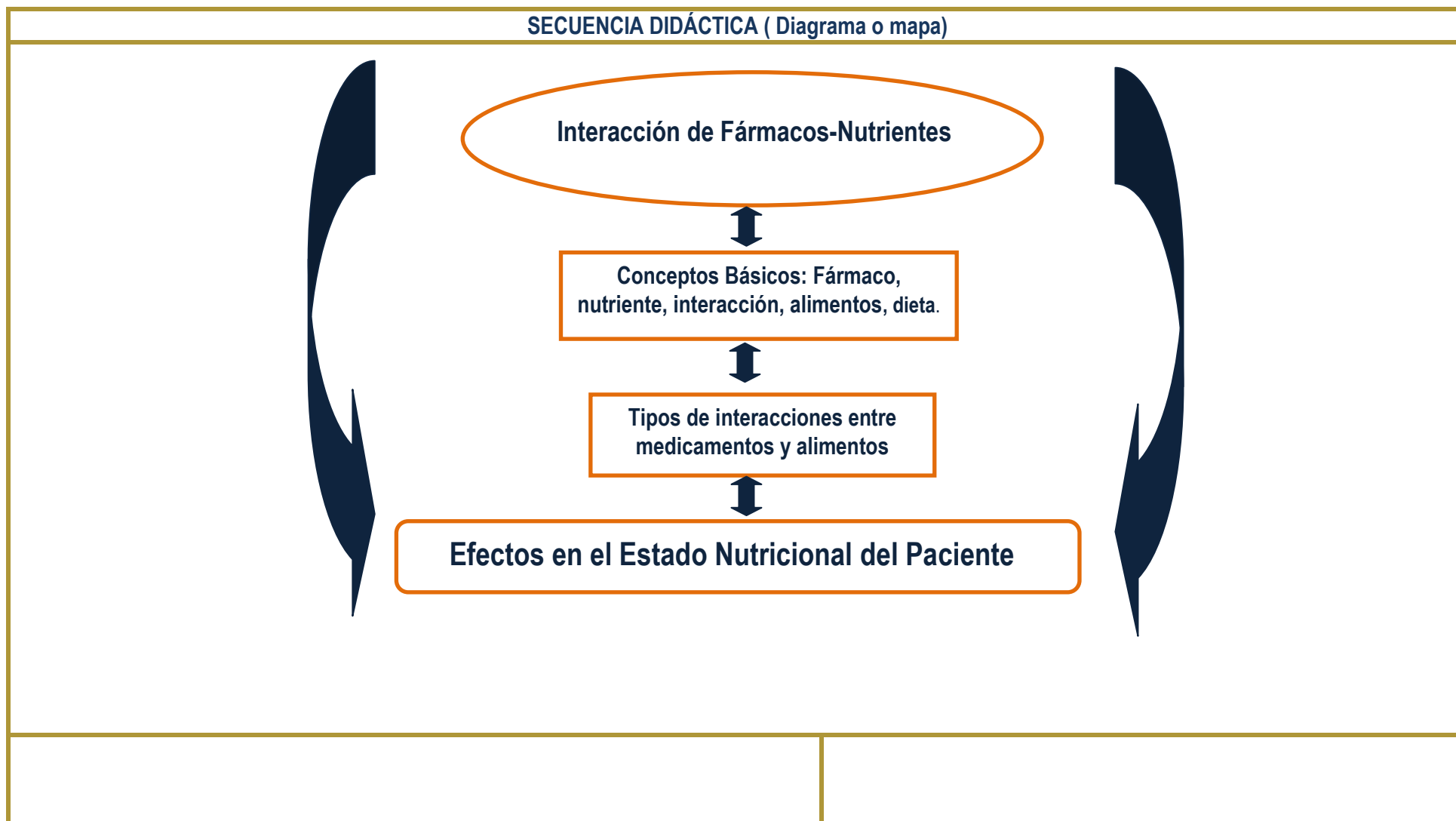
 <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS PLAN ANALÍTICO</p>			ÁREA ACADÉMICA		
			Área de Ciencias de la Salud		
HORAS DE TRABAJO CON ASESORÍA DOCENTE 60			HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO 30		
HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS INDEPENDIENTE	TOTAL DE HORAS A LA SEMANA	TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE	CREDITOS
4	0	2	4	90	2
UNIDAD ACADÉMICA		Enfermería			
PROGRAMA ACADÉMICO		Licenciatura en Nutrición			
CICLO ESCOLAR		Enero-Junio			
UNIDAD DIDÁCTICA		Interacción de Fármacos y Alimentos			
CAMPO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		Nutrición Clínica			
DOCENTE		Dra. en N. Lucrecia S. Carrera Quintanar			

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Obtener los conocimientos sobre la interacción entre fármacos-nutrientes y los efectos en el estado nutricional del paciente.

UNIDADES DE COMPETENCIA

1. Conocer conceptos básicos y distinguir los diferentes tipos de fármacos que interactúan con los nutrientes.
2. Identificar los tipos de interacciones que pueden presentarse entre fármacos/nutrientes.
3. Reconocer la importancia de identificar los efectos adversos de los fármacos en el estado de nutrición del paciente.



ESCENARIOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
Aula Biblioteca Visitas a la Unidad de Antropología Audiovisual	Trabajo en equipo Investigación documental Exposiciones
REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS	LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN
Aula: Cañón, apuntador, pintarrón, plumones de tinta fugaz, equipo de computo, internet. Material Bibliográfico	Normatividad institucional y disciplinar. <ul style="list-style-type: none">● Reglamento escolar general● Reglamento Interno● Criterios de desempeño: Asistencia y participación Tareas● Evidencia de cumplimiento de competencias: Dos exámenes parciales departamentales Portafolio Diario de campo. <ul style="list-style-type: none">● Incidente critico semanal.● Mapa Conceptual.● Línea de Tiempo● Portafolio de evidencias

Elaborado por: Dra. en N. Lucrecia S. Carrera Quintanar

FUENTES DOCUMENTALES

1. Lic Karla Rosángel Cordón Arrivillaga (2009). **“Interacción entre los fármacos y los nutrientes”**. Texto didáctico, Guatemala.
2. Dra. Dora Isolabella; Lic. Clarisa Reynoso (2005). **“Farmacología para los Nutricionistas II”**. 1era edición. Editorial Mediciencia, Argentina.
3. San Miguel Samano & Sánchez Méndez (2011). **“Interacciones alimento-medicamento”**. IT Sistema Nacional de Salud, Vol. 35 No.1.
4. Lic. Viviana Viviant. **“Importancia de la Interacción Fármaco-Nutriente”**. AADYND, Argentina.
5. Mariano Madurga (2004). **“Interacciones de los alimentos con los medicamentos”**. Aula de la Farmacia, España.
6. Ángel Concheiro Nine (2010). **“Tipos de interacciones entre alimentos y medicamentos”**. Universidad de Verán.
7. Raffa, R.B. (2008). **“Farmacología Ilustrada”** Elsevier, Barcelona.
8. Mary Width, Tonia Reinhard. **“Guía básica de bolsillo para el profesional de la nutrición clínica”**. Wolters Kluwer. Detroit Michigan.

UNIDAD DIDÁCTICA

1. Conocer conceptos básicos e identificar los tipos de interacciones que pueden presentarse entre fármacos y nutrientes.

TOTAL DE HORAS QUE SE
LLEVA LA UNIDAD DE
COMPETENCIA AL SEMESTRE

30

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
1. Identificar diferentes los conceptos básicos relacionados con la farmacología y los nutrientes.	Entender los conceptos como: Nutriente, Interacción, Fármacos, Suplementos, Fitofármacos, Productos Herbales, Alimentos Funcionales o Nutracéuticos. Farmacocinética, farmacodinamia.	Analizar y comprender los conceptos básicos de la interacción de fármacos con nutrientes y relacionarlos con el estado nutricional del paciente.	Respeto Puntualidad Orden

Elaborado por: Dra. en N. Lucrecia S. Carrera Quintanar

<p>2. Identificar las características de un fármaco y los tipos de fármacos.</p>	<p>Conocer las características principales de los fármacos, los tipos, los principios generales de acción la farmacodinamia y sus mecanismos de acción.</p>	<p>Relacionar los procesos fisiológicos durante la práctica deportiva con la nutrición</p>	<p>Perseverancia Superación Compromiso</p>
<p>3. Identificar la Interacción entre fármaco y nutrimento de acuerdo con su clasificación terapéutica.</p>	<p>Saber la clasificación de los fármacos según su localización y mecanismo. - Localización de la interacción Mecanismo de la interacción: - Grupo farmacoterapéutico - Nutrimentos, vitaminas y minerales - Secuencia temporal de la interacción</p>	<p>Identificar la interacción del fármaco con el nutrimento según su localización y mecanismo de acción.</p>	<p>Comunicación alumno-docente Compañerismo Honestidad</p>
<p>ESTRATEGIA</p>			
<p>TÁCTICAS DE ENSEÑANZA</p>	<p>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - El docente expondrá el programa y los métodos de evaluación. - El docente realizara ponencias después de haber recabado información de diferentes bibliografías, para ayudar al alumno a la comprensión de la teoría. 	<p>TRABAJO PRESENCIAL Y/O SUPERVISADO</p>	<p>TRABAJO AUTÓNOMO</p>	
	<p>Exposiciones ante grupo Elaboración de trabajos en equipo e individuales Búsqueda de información fidedigna y actual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación de bibliografías - Búsqueda de artículos científicos relacionados con los temas de interés. 	
<p>RECURSOS DIDÁCTICOS: Aula, Biblioteca e Internet.</p>			

Elaborado por: Dra. en N. Lucrecia S. Carrera Quintanar

EVALUACIÓN			
CRITERIOS DE DESEMPEÑO/CALIDAD	EVIDENCIAS	PONDERACIÓN	
-Investigación, capacidad de análisis y discusión de la información. -Participación en el aula. -Dominio de conceptos. -Claridad en la información expuesta. -Elaboración de mapas conceptuales y línea del tiempo -Elaboración de portafolio de evidencias. -Coordinación de trabajo en equipo	-Evidencia de lectura -Desarrollo de la exposición frente a grupo con enfoque crítico -Mapa conceptual -Diseño de línea de tiempo	Exámenes parciales Portafolio Trabajo Final Tareas	60% 20% 10% 10%

FUENTES DOCUMENTALES
<ol style="list-style-type: none">1. Lic Karla Rosángel Cordón Arrivillaga (2009). “Interacción entre los fármacos y los nutrientes”. Texto didáctico, Guatemala.2. Dra. Dora Isolabella; Lic. Clarisa Reynoso (2005). “Farmacología para los Nutricionistas II”. 1era edición. Editorial Mediciencia, Argentina.3. Lic. Viviana Viviant. “Importancia de la Interacción Fármaco-Nutriente”. AADYND, Argentina.4. Mariano Madurga (2004). “Interacciones de los alimentos con los medicamentos”. Aula de la Farmacia, España.

UNIDAD DE COMPETENCIA	TOTAL DE HORAS QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA AL SEMESTRE
2. Identificar los tipos de interacciones que pueden presentarse entre fármacos y nutrientes.	30

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
1. Conocer los factores determinantes de la interacción fármaco/nutrimento.	Saber el principio activo y forma farmacéutica de la mayoría de los fármacos y la interacción con los nutrientes.	Aplicar los conocimientos sobre interacción fármaco/nutrimento en la dieta del paciente.	Respeto Compañerismo Superación
2. Identificar la Interacción entre fármaco y estado nutricional.	Conocer los fármacos que alteran la ingesta de alimentos, fármacos que alteran la absorción de nutrimentos y los fármacos que alteran la excreción de nutrimentos.	Conocer a fondo los fármacos para identificar la interacción con dieta y situación fisiopatología del paciente.	Orden Puntualidad Compromiso
3. Conocer la interacción de fármacos con alimentos en las diferentes etapas de la vida.	Saber en las diferentes etapas de la vida las interacciones fármaco y nutriente que aparecen.	Identificar las complicaciones que derivan de la interacción de fármaco con nutriente en las diferentes etapas de la vida.	Entrega Comunicación alumno-docente Compromiso
ESTRATEGIAS			
TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE		
	TRABAJO PRESENCIAL Y/O SUPERVISADO	TRABAJO AUTÓNOMO	

Elaborado por: Dra. en N. Lucrecia S. Carrera Quintanar

<ul style="list-style-type: none"> - El docente expondrá el programa y los métodos de evaluación. - El docente realizara ponencias después de haber recabado información de diferentes bibliografías, para ayudar al alumno a la comprensión de la teoría. 	<p>Exposiciones ante grupo.</p> <p>Elaboración de trabajos en equipo e individuales.</p> <p>Búsqueda de información fidedigna y actual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación de bibliografías - Búsqueda de artículos científicos relacionados con los temas de interés
<p>RECURSOS DIDÁCTICOS: Aula, Biblioteca e Internet.</p>		

EVALUACIÓN										
CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD	EVIDENCIAS	VALOR O PONDERACIÓN								
<ul style="list-style-type: none"> -Investigación, capacidad de análisis y discusión de la información. -Participación en el aula. -Dominio de conceptos. -Claridad en la información expuesta. -Elaboración de mapas conceptuales y línea del tiempo -Elaboración de portafolio de evidencias. -Coordinación de trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> -Evidencia de lectura -Desarrollo de la exposición frente a grupo con enfoque crítico -Mapa conceptual -Diseño de línea de tiempo 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Exámenes parciales</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">60%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Portafolio</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Trabajo Final</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Tareas</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">10%</td> </tr> </table>	Exámenes parciales	60%	Portafolio	20%	Trabajo Final	10%	Tareas	10%
Exámenes parciales	60%									
Portafolio	20%									
Trabajo Final	10%									
Tareas	10%									

Elaborado por: Dra. en N. Lucrecia S. Carrera Quintanar

FUENTES DOCUMENTALES

1. Lic Karla Rosángel Cordón Arrivillaga (2009). “**Interacción entre los fármacos y los nutrientes**”. Texto didáctico, Guatemala.
2. Dra. Dora Isolabella; Lic. Clarisa Reynoso (2005). “**Farmacología para los Nutricionistas II**”. 1era edición. Editorial Mediciencia, Argentina.
3. Ángel Concheiro Nine (2010).” **Tipos de interacciones entre alimentos y medicamentos**”. Universidad de Verán.

UNIDAD DE COMPETENCIA

3. Reconocer la importancia de identificar los efectos adversos de los fármacos en el estado de nutrición del paciente.

TOTAL DE HORAS QUE SE
LLEVA LA UNIDAD DE
COMPETENCIA AL SEMESTRE

30

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
1. Conocer la relación entre la fisiología del aparato digestivo, los alimentos y la medicación	Conocer los medicamentos que deben tomarse con el estomago lleno y medicamentos que deben tomarse con el estomago vacío.		Puntualidad Orden Compañerismo
2. Identificar la interacción de los alimentos y la respuesta farmacológica	Comprender las alteraciones en: -Acción de fármacos -Liberación del fármaco -Absorción del fármaco -Distribución del fármaco -Alteraciones metabólicas del fármaco. -Excreción del fármaco. -Eficacia terapéutica		Sinceridad Ética Perseverancia

Elaborado por: Dra. en N. Lucrecia S. Carrera Quintanar

<p>3. Saber la interacción entre fármacos y nutrición enteral y parenteral.</p>	<p>-Identificar los factores que influyen en la interacción fármaco-nutriente enteral. -Reconocer la compatibilidad e incompatibilidad en la interacción fármaco-nutriente enteral.</p>		<p>Respeto Honestidad Empatía</p>
ESTRATEGIA			
TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - El docente expondrá el programa y los métodos de evaluación. - El docente realizara ponencias después de haber recabado información de diferentes bibliografías, para ayudar al alumno a la comprensión de la teoría. - El docente realizara actividades que proporcionen una retroalimentación. 	TRABAJO PRESENCIAL Y/O SUPERVISADO	TRABAJO AUTÓNOMO	
	<p>Exposiciones ante grupo. Elaboración de trabajos en equipo e individuales. Búsqueda de información fidedigna y actual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación de bibliografías - Búsqueda de artículos científicos relacionados con los temas de interés 	
<p>RECURSOS DIDÁCTICOS: Aula, Internet, Áreas deportivas, gimnasios.</p>			

Elaborado por: Dra. en N. Lucrecia S. Carrera Quintanar

EVALUACIÓN			
CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD	EVIDENCIAS	VALOR O PONDERACIÓN	
-Investigación, capacidad de análisis y discusión de la información. -Participación en el aula. -Dominio de conceptos. -Claridad en la información expuesta. -Elaboración de mapas conceptuales y línea del tiempo -Elaboración de portafolio de evidencias. -Coordinación de trabajo en equipo	-Evidencia de lectura -Desarrollo de la exposición frente a grupo con enfoque crítico -Mapa conceptual -Diseño de línea de tiempo	Exámenes parciales Portafolio Trabajo Final Tareas	60% 20% 10% 10%

FUENTES DOCUMENTALES

1. Lic. Viviana Viviant. **“Importancia de la Interacción Fármaco-Nutriente”**. AADYND, Argentina.
2. Mariano Madurga (2004). **“Interacciones de los alimentos con los medicamentos”**. Aula de la Farmacia, España.
3. Dra. Dora Isolabella; Lic. Clarisa Reynoso (2005). **“Farmacología para los Nutricionistas II”**. 1era edición. Editorial Mediciencia, Argentina.
4. Mary Width, Tonia Reinhard. **“Guía básica de bolsillo para el profesional de la nutrición clínica”**. Wolters Kluwer. Detroit Michigan.