



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
DISEÑO INSTRUCCIONAL: CARTA ANALÍTICA

ÁREA ACADÉMICA

CIENCIAS DE LA SALUD

UNIDAD ACADÉMICA			
PROGRAMA ACADÉMICO	LICENCIATURA EN NUTRICION		
CICLO ESCOLAR	ENERO-JULIO 2010		
UNIDAD DIDÁCTICA	GERENCIA EN NUTRICION		
CAMPO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	AREA DE ADMINISTRACION DE SERVICIOS DE ALIMENTACION	CREDITOS: 2	
HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL		HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	
HORAS TEÓRICAS: 2	HORAS PRÁCTICAS: 0	TOTAL DE HORAS A LA SEMANA: 2	TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE: 32

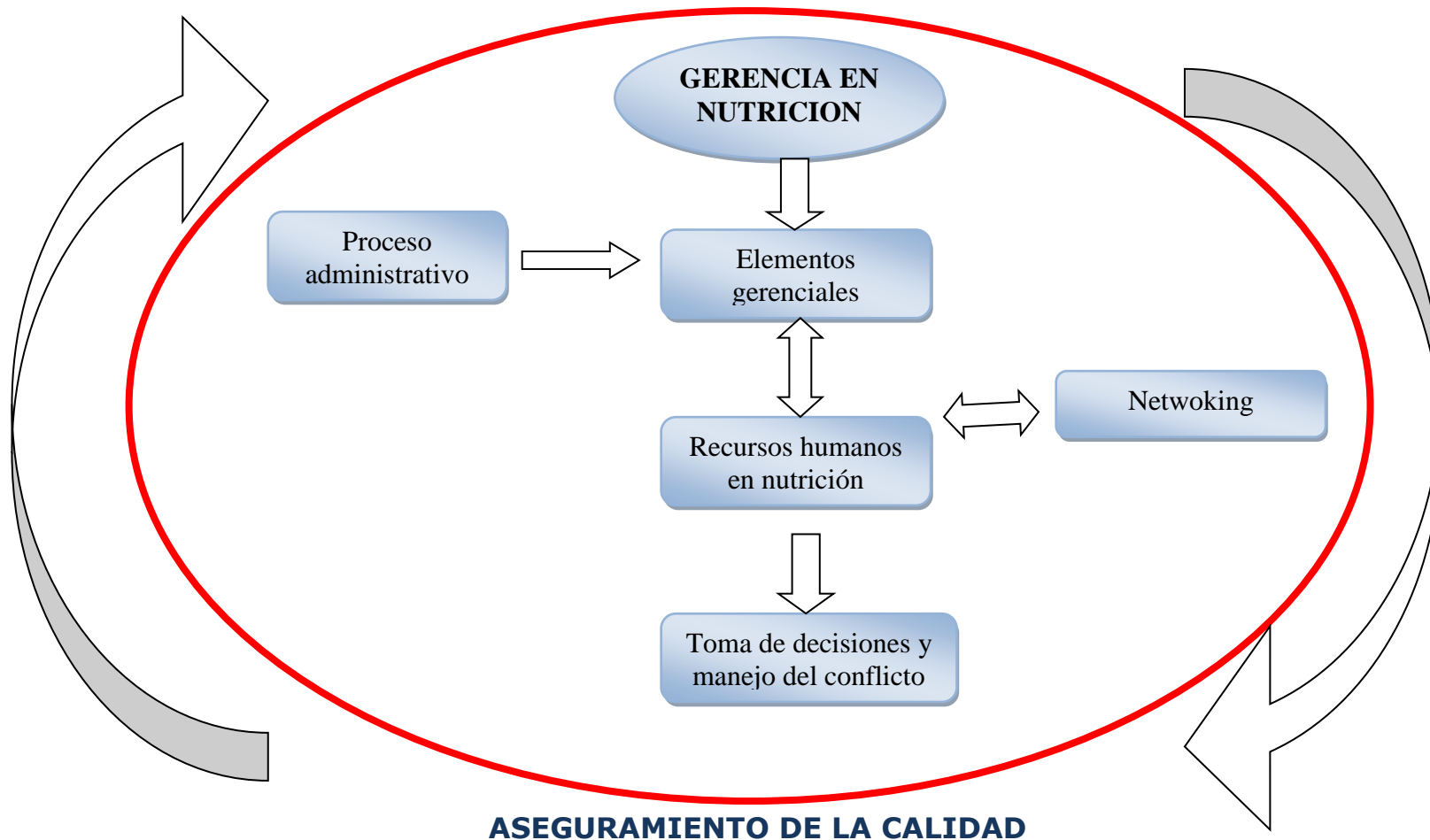
COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Adquirir los saberes teóricos y formativos básicos del nivel gerencial dentro del proceso administrativo, desarrollando valores de competitividad, ética y comunicación efectiva.

UNIDADES DE COMPETENCIA

1. Conocer los elementos del nivel gerencial para la optimación del proceso administrativo.
2. Identificar y caracterizar a los recursos humanos necesarios para el correcto desempeño e implementación de redes de trabajo transdisciplinar.
3. Interpretar la información de manera oportuna para la toma de decisiones y manejo del conflicto así como el aseguramiento de la calidad en el desempeño desde el nivel gerencial.

SECUENCIA DIDÁCTICA (Diagrama o mapa)



ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

ESCENARIOS		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	
MIXTO: Aula Organizaciones públicas y privadas		Reporte de investigación Representación de supuestos	
REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS		LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN	
Aula Equipo de cómputo Cañón Pintarrón Plumones de tinta fugaz Mobiliario Audio Sala de audiovisual		Examen Participación Trabajo en equipo Investigación de campo Portafolio	

FUENTES DOCUMENTALES
1. SISK Henry, SVERDLIK Mario. "Administración y Gerencia de Empresas". Edt. South Western Publishing Co. U.S.A. 1996
2. FERMIN I., RUBINO N. "Gerencia y Liderazgo". Edt. Upel-ipc. Venezuela.
3. MÜNCH Galindo Lourdes. "Fundamentos de Administración". Edt. Trillas. México.

4. CROSBY P. "Dinámica Gerencial". Edt. Mc Graw-Hill. México.
5. KRYGIER A. "Consultores de Gerencia: ¿Terapeutas de las organizaciones?". Edt. Trillas, México.
6. KOTTER J. "Dheleaver Ship Factor". Edt. THE FREEPRESS. U.S.A.
7. HAIMANN Theo, SCOTT William, CONNOR Patrick. "Dirección y Gerencia: como planear, organizar, coordinar, gestionar". Edt. Hispanoeuropea, España.
8. SORIA Víctor. "Relaciones Humanas". Edt. Limusa, México. 2ª ed.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1	TOTAL DE HORAS QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA AL SEMESTRE
1. Conocer los elementos del nivel gerencial para la optimización del proceso administrativo.	HORAS: 12

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales	Saberes Actitudinales y de
------------------------	--	------------------------------------	---------------------------------------

			Interacción Social
1. Conocer e identificar la conceptualización del nivel gerencial así como los elementos del diseño organizacional.	<p>Conocer los tópicos generales del nivel gerencial.</p> <p>Identificar los elementos clave del diseño organizacional y su importancia como parte del proceso Administrativo.</p>	<p>Documentación sobre el nivel gerencial y proceso administrativo con análisis grupal.</p> <p>Análisis de estructuras organizacionales de diversas empresas, asociaciones, instituciones, etc.</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Respeto</p> <p>Tolerancia</p> <p>Escucha</p> <p>Orden</p> <p>Puntualidad</p>
2. Aplicar la capacidad de liderazgo en el campo de la nutrición adoptando una actitud emprendedora.	<p>Definir al liderazgo como parte esencial en el manejo e interacción de recursos humanos.</p>	<p>Ejercer la capacidad de liderazgo con el desarrollo de propuestas sujetas a elección popular.</p>	<p>Compromiso ético</p> <p>Entusiasmo</p> <p>Conciencia social</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Respeto</p> <p>Tolerancia</p>
3. Describir los diferentes elementos que interactúan en las relaciones humanas dentro del ambiente laboral en el campo de la nutrición.	<p>Identificar los elementos y factores que influyen en las relaciones humanas así como las diferentes teorías de la motivación.</p> <p>Identificar los elementos básicos necesarios para un análisis que conduzca a la</p>	<p>Investigar en fuentes documentales para ejemplificar en caso prácticos los elementos de las relaciones humanas.</p> <p>Investigar casos de éxito relativos a la maximización del potencial de empleados</p>	<p>Compromiso ético</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Respeto</p> <p>Tolerancia</p>

	maximización de los recursos humanos disponibles.	con discusión en clase. Desarrollar sugerencias en supuestos con base a lo discutido en clase.	
ESTRATEGIA			
TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE		
	TRABAJO PRESENCIAL Y/O SUPERVISADO	TRABAJO AUTÓNOMO	
<p>Presentación del programa y dinámica de integración grupal.</p> <p>El docente iniciara con una cátedra de contextualización a las generalidades del curso. Posterior al desarrollo del tema, el cual se apoyará del uso de recursos como el audio y video, el alumno realizara investigación documental al respecto y de este modo integrar los conocimientos adquiridos en el análisis de la situación real de alguna organización, institución, empresa, etc., con el objeto de distinguir los elementos del nivel gerencial, su diseño organizacional, factores de éxito o fracaso laboral así como la formulación de sugerencias a dicho caso práctico.</p>	<p>Lectura y discusión de los elementos del nivel gerencial y el proceso administrativo así como del diseño organizacional.</p> <p>Análisis y discusión grupal de las teorías de la motivación.</p> <p>Ejercicio de liderazgo.</p> <p>Desarrollo de sugerencias en supuestos.</p>	<p>Investigación documental.</p> <p>Investigación de casos de éxito.</p> <p>Desarrollo de campaña.</p>	

Así mismo se pondrá en práctica la capacidad de liderazgo del alumno con la organización de una breve campaña.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Aula equipada con recursos audiovisuales: proyector, pintarrón, pantalla, bocinas
 Acceso a fuentes de información: biblioteca, internet
 Escenarios: organizaciones públicas o privadas

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE DESEMPEÑO CALIDAD	EVIDENCIAS	VALOR O PONDERACIÓN
Examen	Portafolio	15%
Exposiciones	Participación	10%
Investigación	Conocimientos teóricos	10%

FUENTES DOCUMENTALES

1. MÜNCH Galindo Lourdes. "Fundamentos de Administración". Edt. Trillas. México.
2. HAIMANN Theo, SCOTT William, CONNOR Patrick. "Dirección y Gerencia: como planear, organizar, coordinar, gestionar". Edt. Hispanoeuropea, España.
3. FERMIN I., RUBINO N. "Gerencia y Liderzgo". Edt. Upel-ipc. Venezuela.
4. SORIA Víctor. "Relaciones Humanas". Edt. Limusa, México. 2ª ed.

--

UNIDAD DE COMPETENCIA 2	TOTAL DE HORAS QUE SE LLEVA LA UNIDAD DE COMPETENCIA AL SEMESTRE
2. Identificar y caracterizar a los recursos humanos necesarios para el correcto desempeño e implementación de redes de trabajo transdisciplinar.	HORAS: 10

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
1. Analizar el perfil profesional del Licenciado en Nutrición.	Analizar y comprender los alcances y compromisos sociales que implica su desarrollo profesional.	Construir el Perfil del profesional en Nutrición analizando y explicando cada una de sus elementos.	Responsabilidad Respeto Escucha Orden Puntualidad
2. Conocer los criterios y factores para la construcción de un equipo de trabajo en salud.	Distinguir los criterios (necesidades) y factores (disponibilidad de recursos) que intervienen en la conformación de un	Conversar con nutriólogos egresados respecto a su desempeño laboral y equipo de trabajo.	Compromiso ético Responsabilidad Respeto Tolerancia Orden

	equipo de trabajo.	Expresar y discutir ante grupo. Investigar respecto a las actividades que desempeñan otros profesionales y su posible relación con el Licenciado en Nutrición.	
3. Distinguir los diferentes niveles de red de trabajo y los factores que influyen en su funcionamiento.	Análisis de estructura organizacional y perfil de puestos.	Construir una red de trabajo con base a perfiles específicos (seguimiento a ejercicio de liderazgo).	Responsabilidad Respeto Escucha Orden Puntualidad
ESTRATEGIA			
TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE		
	TRABAJO PRESENCIAL Y/O SUPERVISADO	TRABAJO AUTÓNOMO	

<p>El docente guiará el análisis grupal de cada uno de los elementos del perfil profesional del Licenciado en Nutrición para que posteriormente el alumno contacte con un profesional en ejercicio laboral identificando los factores que intervienen en la conformación de su equipo de trabajo así como los perfiles y posición de cada uno de sus elementos.</p>	<p>Análisis de perfil profesional. Discusión grupal de una estructura organizacional y perfil de puestos. Construcción de una red de trabajo.</p>	<p>Contacto con Licenciados en Nutrición en ejercicio profesional.</p>
---	---	--

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Aula equipada con recursos audiovisuales: proyector, pintarrón, pantalla, bocinas
 Acceso a fuentes de información: biblioteca, internet
 Escenario de organización pública o privada

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE DESEMPEÑO CALIDAD	EVIDENCIAS	VALOR O PONDERACIÓN
<p>Investigación de campo Análisis de estructuras organizacionales en empresas públicas o privadas. Desarrollo de red de trabajo.</p>	<p>Portafolio Participación Ensayo de trabajo de campo</p>	<p>15% 10% 10%</p>

FUENTES DOCUMENTALES

1. SISK Henry, SVERDLIK Mario. "Administración y Gerencia de Empresas". Edt. South Western Publishing Co. U.S.A. 1996
2. CROSBY P. "Dinámica Gerencial". Edt. Mc Graw-Hill. México.
3. MÜNCH Galindo Lourdes. "Fundamentos de Administración". Edt. Trillas. México.
4. HAIMANN Theo, SCOTT William, CONNOR Patrick. "Dirección y Gerencia: como planear, organizar, coordinar, gestionar". Edt. Hispanoeuropea, España.
5. SORIA Víctor. "Relaciones Humanas". Edt. Limusa, México. 2ª ed.

UNIDAD DE COMPETENCIA 3

3. Interpretar la información de manera oportuna para la toma de decisiones y manejo del conflicto así como el aseguramiento de la calidad en el desempeño desde el nivel gerencial.

**TOTAL DE HORAS
QUE SE LLEVA LA
UNIDAD DE
COMPETENCIA AL
SEMESTRE**

HORAS: 10

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
1. Conocer y analizar las teorías de la calidad.	Identificar y comprender las diferentes teorías de la calidad y sus diferentes acepciones. Identificar a los principales organismos	Investigación documental sobre teorías de la calidad. Discusión grupal. Investigación por medio de fuentes electrónicas	Responsabilidad Respeto Escucha Orden Puntualidad

	encargados de regular el aseguramiento de la calidad de acuerdo al rubro que se maneje.	(web) sobre organismos reguladores.	
2. Evaluar el proceso comunicativo como parte del flujo de información.	Conocer el proceso de comunicación así como el de toma de decisiones.	Representar el proceso comunicativo y de toma de decisiones en equipos de trabajo con apoyo de recursos didácticos planeados y diseñados por el alumno.	Responsabilidad Respeto Orden Tolerancia Puntualidad
3. Analizar el proceso de formación y los componentes necesarios para una alianza estratégica.	Conocer y analizar Estrategias de negociación, capacidad de gestión, evaluación de proyectos y toma de decisiones.	Investigación sobre ejemplos de alianzas estratégicas.	Responsabilidad Escucha Entusiasmo Orden Puntualidad
ESTRATEGIA			
TÁCTICAS DE ENSEÑANZA	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE		
	TRABAJO PRESENCIAL Y/O SUPERVISADO	TRABAJO AUTÓNOMO	

<p>El docente orientara la discusión grupal sobre las diferentes teorías de la calidad, previa investigación documental del alumno, así como la identificación de organismos reguladores.</p> <p>Posterior a ello los alumnos se agruparán en equipos de trabajo generando materiales que ejemplifiquen al proceso comunicativo y la toma de decisiones.</p> <p>Finalmente se analizaran los componentes de una alianza estratégica en casos de empresas, organizaciones o instituciones reales que el alumno abordara en clase.</p>	<p>Discusión grupal sobre teorías de la calidad y organismo reguladores.</p> <p>Representación del proceso comunicativo y de toma de decisiones.</p> <p>Análisis de alianzas estratégicas en casos prácticos.</p>	<p>Investigación documental.</p> <p>Elaboración de material para exposición.</p> <p>Investigación sobre casos prácticos o ejemplos de de alianzas estratégicas .</p>
--	---	--

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Aula equipada con recursos audiovisuales: proyector, pintarrón, pantalla, bocinas
 Acceso a fuentes de información: biblioteca, internet

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE DESEMPEÑO O CALIDAD	EVIDENCIAS	VALOR O PONDERACIÓN
	Portafolio	

	Examen Trabajo final (supuestos, marinela, coca)	
Investigación de campo Elaboración de análisis de casos prácticos Exámen	Examen Trabajo final Portafolio	10% 10% 10%

FUENTES DOCUMENTALES

1. SISK Henry, SVERDLIK Mario. "Administración y Gerencia de Empresas". Edt. South Western Plubishing Co. U.S.A. 1996
2. CROSBY P. "Dinámica Gerencial". Edt. Mc Graw-Hill. México
3. KRYGIER A. "Consultores de Gerencia: ¿Terapeutas de las organizaciones?". Edt. Trillas, México.
4. KOTTER J. "Dheleaver Ship Factor". Edt. THE FREEPRESS. U.S.A.
5. HAIMANN Theo, SCOTT William, CONNOR Patrick. "Dirección y Gerencia: como planear, organizar, coordinar, gestionar". Edt. Hispanoeuropea, España.