



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

**“Francisco García Salinas”
Área de Ciencias de la Salud
Unidad Académica de Enfermería**

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN



**PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN**

**SEMESTRE
SEGUNDO SEMESTRE**

**CICLO ESCOLAR
Agosto-Diciembre 2018**

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADORA
Bioestadística**

**Elaborado por:
Christian Starlight Franco Trejo**

**Fecha de elaboración: Enero 2018
Última Actualización: Junio 2018**

Bioestadística

PERFIL PROFESIONAL DEL LICENCIADO EN NUTRICIÓN AMMFEN.

El Licenciado en Nutrición es un profesional capaz de brindar atención nutricional a individuos sanos, en riesgo o enfermos, así como a grupos de los diferentes sectores de la sociedad; de administrar servicios y programas de alimentación y nutrición; de proponer, innovar y mejorar la calidad nutricional y sanitaria de productos alimenticios.

Capaz de integrar, generar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes que permiten su desempeño en los campos profesionales básicos: Nutrición Clínica, Nutrición Poblacional, Servicios de Alimentos, Tecnología Alimentaria y otros Campos Transversales: investigación, educación, administración y consultoría aplicando métodos, técnicas y tecnologías propias de la Nutriología y ciencias a fines AMMFEN (2016)

PERFIL DE EGRESO DEL LICENCIADO EN NUTRICIÓN DE LA UAZ.

Los egresados de la Licenciatura en Nutrición contarán con una sólida formación integral, con conocimientos generales científicos, técnicos y humanistas, por lo que serán capaces de desempeñarse en distintos ámbitos, así como de combinar adecuadamente la teoría y la práctica en su campo profesional ... (Libro de Fundamentación de la Licenciatura en Nutrición)

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI

Nombre de la materia: Bioestadística		Perfil docente:	
Unidad Académica: Enfermería	Programa Académico: Licenciatura en Nutrición		Clave:
Área de conocimientos en el plan de estudios: Campo Transversal			
Es factible para integrar asuntos de transversalidad: Si			
Ciclo semestral: Agosto – Diciembre 2018		Orientación: Teórica <input type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/>	
Carácter: Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/>			
Modalidad de trabajo: Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Semipresencial <input type="checkbox"/> Línea <input type="checkbox"/>			
Valor en créditos:		Página web de la materia:	
Horas teoría: 4 hs/sm	Horas Práctica: 0		
Profesores que imparten la UDI: Christian Starlight Franco Trejo, Esmelin Ezequiel González Martínez			
Prerrequisitos para cursar la UDI: Matemáticas			

Bioestadística

Fundamentación y descripción de la UDI: La estadística es una herramienta útil en todas las áreas del conocimiento, en específico para la salud (bioestadística) que permite un respaldo en la investigación de forma numérica.

Contribución al perfil de egreso y valores: Aporta a los conocimientos generales y humanistas; además combinar la teoría con la práctica según el perfil de egreso del Licenciado en Nutrición.

Objetivo terminal de la UDI: *Aplicar la bioestadística como una herramienta para ordenar, simplificar y medir los daños a la salud, así como poder utilizarla como una disciplina básica de apoyo en las investigaciones individuales o colectivas del proceso salud-enfermedad para determinar los factores que interactúan en este proceso.*

Distribución de contenidos de la UDI

Bloque I: Generalidades de la bioestadística: Analizar antecedentes, conceptos básicos y generalidades de la estadística

- Concepto y definición de estadística.
- Generalidades de la bioestadística.
- Conceptos generales del método científico.
- Estadística y método científico.
- Estadística y Ciencias de la Salud.
- Variables aleatorias: discretas y continuas..
- Distribución binomial
- Distribución de Poisson
- Distribución normal
- Método estadístico.

Bloque II Estadística descriptiva: Utilizar la estadística descriptiva para evaluar, seleccionar e interpretar mecanismos de recolección, tabulación y representación gráfica.

- Medidas de tendencia central.

Bioestadística

- Datos agrupados y no agrupados: moda, media, mediana
- Medidas de dispersión: rango, varianza y dispersión estándar.
- Medidas de ubicación: datos agrupados y no agrupados, deciles, cuartiles y percentiles.

Bloque III Estadística inferencial: Seleccionar pruebas inferenciales que puedan comprobar hipótesis, así como identificar los tipos de muestreo para que se interprete o determine en investigaciones posteriores

- Muestreo: aleatorio simple y estratificado.
- Muestreo sistemático.
- Muestreo por conglomerados.
- Estadística inferencial
- Comprobación de hipótesis.
- ANOVA para un factor.
- Ji cuadrada.

Estrategias de enseñanza:	Estrategias de aprendizaje:
BLOQUE 1	
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual. • Análisis y discusión de documentos 	Línea del tiempo Ejercicios
BLOQUE 2	
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual. • Búsqueda de información 	Ejercicios
BLOQUE 3	
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual 	Ejercicios
<p>Recursos y materiales empleados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadernillo de ejercicios • Calculadora • Pintarrón. • Plumones de agua 	

Bioestadística

Criterios de evaluación Teórico : <u>100</u> %		
ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Asistencia		Se tomará en cuenta el Reglamento Académico Universitario: Artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, Artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y Artículo 117 y 118, 60% para título de suficiencia.
Tareas	40%	Es el compromiso que el estudiante asume durante el desarrollo de la UDI, de su estilo de trabajo y responsabilidad para cumplir con cada tarea de manera individual
Participación	15%	En cada clase se realizan actividades sobre los ejercicios: resumen, síntesis, copiar los ejercicios del pintarrón con posterior registro en la lista.
Evaluación	25%	Al término de cada tema se realizarán evaluaciones con calificación de 0 a 10, puede ser individual o por parejas.
Exámenes parciales	20%	Documentos escritos contestados por los estudiantes, sobre conocimientos adquiridos parcialmente para otorgar una calificación numérica. Se aplicarán 2 exámenes parciales en el transcurso del semestre.

Bibliografía (5 años de vigencia, formato APA)
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daniel, W (2006) Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud Ed. Limusa Wiley, México. Cuarta edición - Norman, G; Sreiner, D. (2014). Bioestadistics, the bare essentials. Ed. People's Medicals Publishing House. 4º edición - Gail, F. Dawson, MD (2009). Interpretación fácil de la bioestadística. Ed. Elsevier Health Sciences - Franco Trejo, Christian (2016) Cuadernillo de Bioestadística, compilación - Hernández González, Sergio (2005), Historia de la Estadística, Revista de Divulgación científica y tecnológica de la universidad Veracruzana, Vol. XVIII no. 2. Mayo-agosto 2005 Pp. 5-12. (internet) http://www.uv.mx/cienciahombre/revistae/vol18num2/articulos/historia/index.htm - Milton, J. Susan, (2007), Estadística para Biología y Ciencias de la Salud, tercera edición ampliada, Ed. Mc Graw Hill, interamericana, Madrid, España

Bibliografía complementaria:

- **Rodríguez, O. (2016).** Fundamentos de metodología de la investigación. Herramienta para el desarrollo de proyectos. Ed. Book mart. México. Primera edición.
- **Gilbert y Elorza Cuartiles, deciles y centiles, curso online (s.f.).** Disponible en:
http://personales.com/mexico/jalapa/paidos/ed3_5.htm
- **Yamane. E. Comparación de la media, mediana y la moda, curso online (s.f.)** Disponible en:
http://personales.com/mexico/jalapa/paidos/ed3_5.htm
- **Hernández Sampieri, Roberto (2006)** Metodología de la Investigación, Ed. Mc. Graw Hill, 4ta edición, México
- **García García, Juan José Muestreo (internet)**
http://www.facmed.unam.mx/deptos/salud/Muestreo_archivos/frame.htm