



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

**“Francisco García Salinas”
Área de Ciencias de la Salud
Unidad Académica de Enfermería**

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN



**PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN**

**SEMESTRE
Octavo semestre**

**CICLO ESCOLAR
Enero - Julio**

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADORA
Conductas Alimentarias**

**Elaborado por:
Rosa Adriana Martínez Esquivel**

**Fecha de elaboración: Enero 2018
Última Actualización: Junio 2018**

Conductas Alimentarias

PERFIL PROFESIONAL DEL LICENCIADO EN NUTRICIÓN AMMFEN.

El Licenciado en Nutrición es un profesional capaz de brindar atención nutricional a individuos sanos, en riesgo o enfermos, así como a grupos de los diferentes sectores de la sociedad; de administrar servicios y programas de alimentación y nutrición; de proponer, innovar y mejorar la calidad nutricional y sanitaria de productos alimenticios. Capaz de integrar, generar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes que permiten su desempeño en los campos profesionales básicos: Nutrición Clínica, Nutrición Poblacional, Servicios de Alimentos, Tecnología Alimentaria y otros Campos Transversales: investigación, educación, administración y consultoría aplicando métodos, técnicas y tecnologías propias de la Nutriología y ciencias a fines AMMFEN (2016)

PERFIL DE EGRESO DEL LICENCIADO EN NUTRICIÓN DE LA UAZ.

Los egresados de la Licenciatura en Nutrición contarán con una sólida formación integral, con conocimientos generales científicos, técnicos y humanistas, por lo que serán capaces de desempeñarse en distintos ámbitos, así como de combinar adecuadamente la teoría y la práctica en su campo profesional ... (Libro de Fundamentación de la Licenciatura en Nutrición)

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI

Nombre de la materia: Conductas Alimentarias		Perfil docente: Licenciado en Nutrición con Maestría en Psicología Clínica / Doctorado en Psicología Clínica
Unidad Académica: Enfermería	Programa Académico: Licenciatura en Nutrición	Clave: CSS0803
Área de conocimientos en el plan de estudios: Nutrición Clínica		
Es factible para integrar asuntos de transversalidad: Si		
Ciclo semestral: Enero – Julio	Orientación: Teórica <input type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/>	
Carácter: Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/>		
Modalidad de trabajo: Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Semipresencial <input type="checkbox"/> Línea _____		
Valor en créditos: 4.5	Página web de la materia:	

Conductas Alimentarias

Horas teoría: 4 hs/sm	Horas Práctica: 2 hs/sm	
Profesores que imparten la UDI: Rosa Adriana Martínez Esquivel, Irais Castillo Rangel, Guillermo Tavera Díaz		
Prerrequisitos para cursar la UDI:		
Haber cursado las UDI's de: Nutrición hospitalaria, Complementos y suplementos en nutrición		
Fundamentación y descripción de la UDI:		
El estudiante conocer las diferentes conductas alimentarias que se adoptan por diversas causas y su impacto en la salud, desarrollando habilidades para identificar este tipo de conductas e implementar estrategias nutricionales y de apoyo que contribuyan a la salud integral del individuo a través de la promoción al cambio de conductas que impacten en el individuo de una manera positiva.		
Contribución al perfil de egreso y valores :		
Orienta a individuos o grupos para lograr cambios de conducta para mejorar la nutrición y salud, de acuerdo a su situación socioeconómica y contexto cultural. Incide significativamente en las situaciones alimentario-nutricional mediante acciones de prevención, promoción y atención en equipos multidisciplinarios Impulsa estilos de vida saludable en base a programas y políticas públicas vigentes; para mantener y/o optimizar la alimentación y nutrición, con una atención y acompañamiento adecuado. Aplica el pensamiento crítico y autocrítico en su actuar profesional. Capacidad de planeación, gestión y asesoría de programas de servicio de educación alimentaria, nutrición y dietética; individual y colectiva de forma emprendedora. Correcta comunicación oral y escrita en su lengua nativa.		
Objetivo terminal de la UDI:		
Comprender el desarrollo de la conducta alimentaria y la adopción de las mismas en distintos contextos hacia la transición de la conducta alimentaria, así como identificar conductas alimentarias diferentes para implementar estrategias nutricionales adecuadas que equilibren el estilo de vida saludable.		
Distribución de contenidos de la UDI		

Conductas Alimentarias

Bloque1. Conocer las causas por las que se modifica el actuar con respecto a la alimentación, así como los distintos contextos sociales, familiares y el impacto del género en las diferencias del comportamiento alimentario.

Tema 1. Conducta alimentaria

- Concepto
- Alteraciones del desarrollo de la conducta alimentaria y del beber

Tema 2. Factores de riesgo

Tema 3. Semi-inanición efectos de los procesos mentales y comportamiento

Tema 4. Efecto de la información Nutricional en la conducta alimentaria

Tema 5. Sociedad y conducta alimentaria

Tema 6. El efecto Eva

- Diferencias en el comportamiento alimentario en hombres y mujeres

Tema 7. Privación, comilona y obesidad

- La alimentación en condiciones de libre acceso

Bloque 2. Analizar como la transición de la conducta alimentaria lleva un continuo la cual genera consecuencias a la salud debido a los cambios en los hábitos alimentarios hasta llegar a la adopción de patrones de consumo alimentario nocivos.

Tema 1. Transición alimentaria, modificación de la conducta y sus consecuencias

- Cambios de hábitos alimentarios
- Modelo de transición alimentaria
- Practicas alimentaria en la Occidentalización de la dieta
- Conducta alimentaria relacionada con la obesidad y el envejecimiento

Tema 2. Problemas de salud originados de la conducta alimentaria diferente

- Anorexia
- Bulimia
- Trastorno por atracón
- Dismorfia corporal

Conductas Alimentarias

- Obesidad

Tema 3. Comorbilidad y diagnóstico diferencial

Bloque 3. Conocer y analizar las estrategias de tratamiento en conductas alimentarias diferentes hacia un abordaje integral considerando un enfoque preventivo que coadyuve a al estado de salud optimo del paciente.

Tema 1. Abordaje Nutricional

- Tratamiento nutricional en Conductas alimentarias diferentes
- Anorexia
- Bulimia
- Obesidad
- Depresión
- Etapas y seguimiento
- Couching Nutricional
- Alimentación Consciente

Tema 2. Enfoques psicodinámicos y cognitivos

Tema 3. Tratamiento farmacológico

Tema 4. Prevención en alteraciones alimentarias

Estrategias de enseñanza:	Estrategias de aprendizaje:
BLOQUE 1	
Presentación de programa Trabajo en equipo. Análisis, exposición y discusión de artículos Casos clínicos Análisis de videos y películas	Mapas conceptuales Diagramas de flujo Evidencias de lectura Elaboración y presentación de ppt
BLOQUE 2	

Conductas Alimentarias

Trabajo en equipo. Análisis, exposición y discusión de artículos y test Casos clínicos Análisis de videos y películas	Mapas conceptuales Diagramas de flujo Evidencias de lectura Aplicación de test Elaboración y presentación de ppt
--	--

BLOQUE 3

Trabajo en equipo. Análisis, exposición y discusión de artículos y test Casos clínicos Estrategias para apego al tratamiento nutricional Análisis en muestra de cine Foro de tratamientos integrales	Mapas conceptuales Diagramas de flujo Evidencias de lectura Aplicación de test Presentación de casos clínicos con menú Elaboración y presentación de ppt
---	---

Recursos y materiales empleados:

- Cañón.
- Películas
- Pintarrón.
- Plumones de agua.
- Test
- Bibliografía
- Laboratorio de técnicas culinarias
- Cineteca Zacatecas
- Audiovisual

Criterios de evaluación Teórico : <u>70</u> %		
ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Asistencia		Se tomará en cuenta el Reglamento Académico Universitario: Artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, Artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y Artículo 117 y 118, 60% para título de suficiencia.
Participación	10%	Es el compromiso que el estudiante asume durante el desarrollo de la UDI, de su estilo de trabajo y responsabilidad para cumplir con cada tarea de manera individual y en equipo.

Conductas Alimentarias

Búsqueda de la Información	15%	La investigación bibliográfica ayudará a reforzar el conocimiento e integrar el portafolio escolar.
Portafolio	30%	Comprende el conjunto de evidencias de los aprendizajes logrados a lo largo del programa, es el producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias individuales como en equipo.
Exámenes parciales	45%	Documentos escritos contestados por los estudiantes, sobre conocimientos adquiridos parcialmente para otorgar una calificación numérica. Se aplicaran 3 exámenes parciales en el transcurso del semestre.

Criterios de evaluación Práctica : <u>30</u> %		
ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Asistencia		Por acuerdo de la académica se establece el 100% en la asistencia a las prácticas.
Evidencias de lectura	20%	Se proporcionará al estudiante libros del genero novela con la finalidad de empatarlo con las diversas conductas alimentarias, así como distintos artículos científicos.
Aplicación de test	20%	El alumno aplicara test para diagnosticar conductas alimentarias diferentes.
Análisis de muestra de cine	20%	Se realizará una muestra de cine en la Cineteca Zacatecas para que el alumno explore a través de largo metrajes contextos diferentes donde se presentan conductas alimentarias y posterior a ello realizará un análisis.
Análisis del foro de tratamiento integral	20%	El foro de tratamiento integral proyectará el abordaje de distintas aristas para la comprensión del trabajo multidisciplinario bajo el enfoque de diversos paradigmas.
Presentación de casos clínicos y menú	20%	El estudiante presentará casos clínicos reales o contruidos de una manera ficticia proyectando un plan de cuidado integral.

Bibliografía
(5 años de vigencia, formato APA)

Bibliografía básica:

1.Wardlaw Gordon M.; Jeffrey S. Hampl; Disilvestro Robert A. Perspectivas En Nutrición.(2016) Novena Edición. Editorial Mc Graw Hill

2. Escott – Stump Silvia. **Nutrición Diagnostico Y Tratamiento.** (2016) 8va Edición Ed Mc Graw Hill
3. Kirszman Diana y Salgueiro Ma Del Carmen. (2002) **El Enemigo En El Espejo. De La Insatisfacción Corporal Al Trastorno Alimentario.** TEA Ediciones
4. López – Espinoza Antonio y Magaña Gonzalez Claudia. **Hábitos Alimentarios.** (2014). Mc Graw Hill Interamericana Editores.
5. López Espinoza, Martínez Moreno y López Uriarte. **México Obeso, Actualidades y perspectivas.** (2014) Editorial universitaria. Centro de investigación en conductas alimentarias. Universidad de Guadalajara.

Bibliografía complementaria:

1. Franklin J. S., Schiele B. C., Brozek J., y Keys A. (1948). **Observations on human behavior in experimental semistarvation and rehabilitation.** *Journal of Clinical Psychology*, 4, 28-45
- Colette, J. (2009). **Sex differences in food preferences of Hadza Hunter-Gatherers evolutionary.** *Psychology*, 7, 601-616
2. Hargreaves, M. K., Schlundt, D. G. & Buchowski, M. S. (2002). **Contextual Factors Influencing the Eating Behaviours of African American Women: A Focus Group Investigation.** *Ethnicity & Health*
3. Wardle, J., Robb, K. A., Johnson, F., Griffith, J. Brunner, E. Power, Ch., & Tovée, M. (2004). **Socioeconomic Variation in Attitudes to Eating and Weight in Female Adolescents.** *Health Psychology*, 23, 275–282.
4. Treasure, J, (2011) **Los trastornos de la alimentación: Guía práctica para cuidar de un ser querido.** Desclee De Brouwer
5. Haines, J & Neumark-Sztainer, D. (2006). **Prevention of obesity and eating disorders: a consideration of shared risk factors.** *Health Education Research*, 21, 6, 770-782.
6. Kater, K., (2005, 2nd Ed.). **Healthy Body Image: Teaching Kids to Eat and Love Their Bodies Too!**, National Eating Disorders Association, Seattle, WA. More information is available at www.bodyimagehealth.org.
7. Herman, C. P & Polivy, J. (2010). **Sex and Gender differences in Eating Behavior.** En J. C. Chrisler & D. R. McCreary (Eds.) *Handbook of Gender Research in Psychology. Volume 1: Gender Research in General and Experimental Psychology.* New York: Springer

Conductas Alimentarias

- 8. Solano N. Cano A. Imagen, Evaluación De La Insatisfacción De La Imagen Corporal (2007) TEA Ediciones**
- 9. Jessica Osorio E., Gerardo Weisstaub N., Carlos Castillo D. Desarrollo de la Conducta Alimentaria Rev Chil Nutr Vol. 29, N°3, Diciembre 2008**
- 10. O'Donnell William E., Warren W.L. Cuastionario de sobreingesta alimentaria. (2007) Editorial Manual Moderno.**
- 11. Antonio López-Espinoza, Alma Gabriela Martínez, Virginia Aguilera, Carolina de la Torre-Ibarra, Asucena**
- 12. Cárdenas-Villalvazo, Elia Valdés Miramontes, Alejandro Macías Macías, Felipe Santoyo Telles y María del Carmen Barragán Carmona (2011). Género, Interacción Social y Consumo de Alimento: “El Efecto Eva”. Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios.**