



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS**

**“Francisco García Salinas”  
Área de Ciencias de la Salud  
Unidad Académica de Enfermería**

**LICENCIATURA EN NUTRICIÓN**



**PROGRAMA EDUCATIVO  
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN**

**SEMESTRE  
SEXTO SEMESTRE**

**CICLO ESCOLAR  
Enero-Junio 2018**

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADORA  
Soporte Nutricio**

**Elaborado por:  
Cristina Sarai Contreras Martínez  
Cynthia Ivett Campos Ramos  
Erika Inés Villa Serrano**

**Fecha de elaboración: Febrero 2010  
Última Actualización: Julio 2018**

## Soporte Nutricio

### PERFIL PROFESIONAL DEL LICENCIADO EN NUTRICIÓN AMMFEN.

El Licenciado en Nutrición es un profesional capaz de brindar atención nutricional a individuos sanos, en riesgo o enfermos, así como a grupos de los diferentes sectores de la sociedad; de administrar servicios y programas de alimentación y nutrición; de proponer, innovar y mejorar la calidad nutricional y sanitaria de productos alimenticios. Capaz de integrar, generar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes que permiten su desempeño en los campos profesionales básicos: Nutrición Clínica, Nutrición Poblacional, Servicios de Alimentos, Tecnología Alimentaria y otros Campos Transversales: investigación, educación, administración y consultoría aplicando métodos, técnicas y tecnologías propias de la Nutriología y ciencias a fines ... AMMFEN (2016)

### PERFIL DE EGRESO DEL LICENCIADO EN NUTRICIÓN DE LA UAZ.

Los egresados de la Licenciatura en Nutrición contarán con una sólida formación integral, con conocimientos generales científicos, técnicos y humanistas, por lo que serán capaces de desempeñarse en distintos ámbitos, así como de combinar adecuadamente la teoría y la práctica en su campo profesional ... (Libro de Fundamentación de la Licenciatura en Nutrición)

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI

<b>Nombre de la materia: Soporte Nutricio</b>		<b>Perfil docente:</b>
<b>Unidad Académica: Enfermería</b>	<b>Programa Académico: Licenciatura en Nutrición</b>	<b>Clave: SPO0605</b>
<b>Área de conocimientos en el plan de estudios: Nutrición Clínica</b>		
<b>Es factible para integrar asuntos de transversalidad: Si</b>		
<b>Ciclo semestral: Enero-Julio</b>	<b>Orientación: Teórica (X) Práctica (X)</b>	
<b>Carácter: Obligatoria (X) Optativa ( )</b>		
<b>Modalidad de trabajo: Presencial (X) Semipresencial ( ) Línea ( )</b>		
<b>Valor en créditos: 2.5</b>		<b>Página web de la materia:</b>
<b>Horas teoría: 2 hs/s/m</b>	<b>Horas Práctica: 2hs/s/m</b>	

## Soporte Nutricio

<p><b>Profesores que imparten la UDI: Cynthia Ivett Campos Ramos, Erika Inés Villa Serrano, David de Luna López, Pedro Martínez Arteaga, Myrella Casas Robles y Cristina Sarai Contreras Martínez</b></p>
<p><b>Prerrequisitos para cursar la UDI:</b></p>
<p><b>Haber cursado y aprobado la UDI Nutrición en Enfermedades Metabólicas</b></p>
<p><b>Fundamentación y descripción de la UDI:</b></p> <p>La Unidad Didáctica Integral de “Soporte Nutricio” tiene como finalidad que el alumno sea capaz de aplicar adecuadamente el soporte nutricional (Enteral o Parenteral) más viable según las necesidades nutricionales del paciente para coadyuvar a mejorar el estado nutricio y con ello su calidad de vida. El cuidado nutricional es una parte fundamental del tratamiento clínico integral del paciente. El objetivo principal debe ser mejorar la calidad de vida mientras que también se cumple con el suministro de sus requisitos nutricionales. La única manera de lograr esto es mediante la excelencia en la prestación del servicio y mediante un equipo multidisciplinario.</p>
<p><b>Contribución al perfil de egreso y valores :</b></p> <p>La Unidad Didáctica Integral “Soporte Nutricio” contribuye con los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores que nos plantea el perfil de egreso de esta Licenciatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el proceso salud-enfermedad</li> <li>• Analizar indicadores antropométricos, bioquímicos, dietéticos, psicosociales, clínicos para un diagnóstico del estado nutricional individual y colectivo.</li> <li>• Dirigirse con ética, respeto, honestidad, equidad en su actuar con los individuos que atiende.</li> <li>• Pertinente en la toma de decisiones ante la problemática identificada en su campo de acción.</li> <li>• Aplica el pensamiento crítico y autocrítico en su actuar profesional.</li> </ul>
<p><b>Objetivo terminal de la UDI:</b></p> <p>El estudiante conocerá y aplicará los conocimientos sobre soporte nutricional ( definiciones, vías de administración, ventajas, desventajas, indicaciones, contraindicaciones, ) con la finalidad de hacer una adecuada selección (individualizada) que nos permita cubrir las necesidades nutricionales del paciente que coadyuven a la mejora de su calidad de vida</p>

**Distribución de contenidos de la UDI**

**Bloque I: Respuesta Metabólica al ayuno y el trauma**

- Metabolismo de los sustratos y su energía
- Metabolismo del agua y los electrolitos
- Metabolismo de la energía, lípidos, carbohidratos y proteínas durante la lesión.
- Cicatrización de heridas
- Metabolismo hidroelectrolíticos durante la lesión
- Reposición de la volemia
- Evaluación del estado nutricional
- Cribados Nutricionales

**Bloque Dos: Nutrición Enteral.**

- Definición
- Vías de alimentación (tipos de sonda)
- Ventajas
- Desventajas
- Indicaciones generales y específicas
- Contraindicaciones / Complicaciones
- Fórmulas enterales

**Bloque Tres: Nutrición Parenteral**

- Definición
- Tipos de acceso venoso
- Ventajas
- Desventajas
- Indicaciones generales y específicas
- Contraindicaciones / Complicaciones
- Fórmulas enterales

**PRACTICAS :**

- Buenas prácticas de Laboratorio y adecuado lavado de manos.
- Conocimiento e inserción de los diferentes tipos de sonda para Nutrición Enteral y Parenteral.
- Cálculo y preparación de la Nutrición Enteral casera.
- Cálculo y preparación de la Polimérica estándar.
- Cálculo y preparación de Nutrición Enteral en paciente con EPOC

## Soporte Nutricio

- Cálculo y preparación de Nutrición Enteral para paciente con IRC.
- Cálculo y preparación de Nutrición Enteral en paciente pediátrico.
- Cálculo y preparación de Nutrición Enteral elemental.
- Cálculo y preparación de Nutrición Parenteral en paciente adulto.
- Cálculo y preparación de Nutrición Parenteral en paciente con pancreatitis crónica.
- Cálculo y preparación de Nutrición Parenteral para paciente pediátrico.

Estrategias de enseñanza:	Estrategias de aprendizaje:
<b>BLOQUE 1</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis, exposición y retroalimentación de la clase anterior</li> <li>• Mini Quizz</li> <li>• Casos clínicos</li> </ul>	Mapas conceptuales Diagramas de flujo Elaboración y presentación de ppt Resolución de casos clínicos Presentación de casos clínicos (justificación)
<b>BLOQUE 2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis, exposición y retroalimentación de la clase anterior</li> <li>• Mini Quizz</li> <li>• Casos clínicos</li> </ul>	Mapas conceptuales Diagramas de flujo Elaboración y presentación de ppt Resolución de casos clínicos Presentación de casos clínicos (justificación)
<b>BLOQUE 3</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis, exposición y retroalimentación de la clase anterior</li> <li>• Mini Quizz</li> <li>• Casos clínicos</li> </ul>	Mapas conceptuales Diagramas de flujo Elaboración y presentación de ppt Resolución de casos clínicos Presentación de casos clínicos (justificación)

## Soporte Nutricio

### Recursos y materiales empleados:

- Cañón.
- Pintarrón.
- Plumones de agua.
- Documentos ASPEN y ESPEN
- Insumos requeridos por práctica .

### Crterios de evaluación Teórico : 50 %

ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Asistencia	10%	Se tomará en cuenta el Reglamento Académico Universitario: Artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, Artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y Artículo 117 y 118, 60% para título de suficiencia.
Exposición	10%	La exposición englobará diferentes temas de esta UDI, comprende la investigación bibliográfica que ayudará a reforzar el conocimiento e integrar el portafolio escolar.
Portafolio	10%	Comprende el conjunto de evidencias de los aprendizajes logrados a lo largo del programa, es el producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias individuales como en equipo.
Exámenes parciales	20%	Documentos escritos contestados por los estudiantes, sobre conocimientos adquiridos parcialmente para otorgar una calificación numérica. Se aplicaran 3 exámenes parciales en el transcurso del semestre.

### Crterios de evaluación Práctica : 50 %

ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Asistencia	10%	Se tomará en cuenta el Reglamento Académico Universitario: Artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, Artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y Artículo 117 y 118, 60% para título de suficiencia.
Resolución Casos Clínicos	10%	El alumno resolverá el caso clínico visto en clase, con base a la información teórica previamente analizada.

## Soporte Nutricio

Presentación de casos clínicos (Nutrición enteral y parenteral)	<b>20%</b>	El alumno presentará la solución del mismo, justificando por qué la selección de la vía y la fórmula enteral.
Entrega de reporte	<b>10%</b>	El alumno entregará el reporte de práctica previa presentación del caso clínico, con las observaciones realizadas por el docente

### Bibliografía (5 años de vigencia, formato APA)

**Bibliografía básica:**

Ruy-Díaz Reynoso J.H.(2013). Endonutrición y Apoyo Nutricio. 2da Edición. Manual Moderno.  
 Arenas Marquez H. (2012). Nutrición Enteral y Parenteral. 2da Edición . Mc Graw Hill.

**Bibliografía complementaria:**

Guías ASPEN  
 Guías ESPEN.