



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

**“Francisco García Salinas”
Área de Ciencias de la Salud
Unidad Académica de Enfermería**

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN



**PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN**

**SEMESTRE
QUINTO SEMESTRE**

**CICLO ESCOLAR
Agosto-Diciembre**

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADORA
Nutrición en Enfermedades Metabólicas**

**Elaborado por:
Erika Inés Villa Serrano**

**Fecha de elaboración: Diciembre 2017
Última Actualización: Junio 2018**

PERFIL PROFESIONAL DEL LICENCIADO EN NUTRICIÓN AMMFEN.

El Licenciado en Nutrición es un profesional capaz de brindar atención nutricional a individuos sanos, en riesgo o enfermos, así como a grupos de los diferentes sectores de la sociedad; de administrar servicios y programas de alimentación y nutrición; de proponer, innovar y mejorar la calidad nutricional y sanitaria de productos alimenticios. Capaz de integrar, generar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes que permiten su desempeño en los campos profesionales básicos: Nutrición Clínica, Nutrición Poblacional, Servicios de Alimentos, Tecnología Alimentaria y otros Campos Transversales: investigación, educación, administración y consultoría aplicando métodos, técnicas y tecnologías propias de la Nutriología y ciencias a fines ... AMMFEN (2016)

PERFIL DE EGRESO DEL LICENCIADO EN NUTRICIÓN DE LA UAZ.

Los egresados de la Licenciatura en Nutrición contarán con una sólida formación integral, con conocimientos generales científicos, técnicos y humanistas, por lo que serán capaces de desempeñarse en distintos ámbitos, así como de combinar adecuadamente la teoría y la práctica en su campo profesional ... (Libro de Fundamentación de la Licenciatura en Nutrición)

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI

Nombre de la materia: Nutrición en Enfermedades Metabólicas		Perfil docente: Licenciado en Nutrición con Maestría y experiencia en el Área Clínica
Unidad Académica: Enfermería	Programa Académico: Licenciatura en Nutrición	Clave: NEM0503
Área de conocimientos en el plan de estudios: Nutrición Clínica		
Es factible para integrar asuntos de transversalidad: Si		
Ciclo semestral: Agosto – Diciembre	Orientación: Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/>	
Carácter: Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/>		
Modalidad de trabajo: Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Semipresencial <input type="checkbox"/> Línea <input type="checkbox"/>		
Valor en créditos: 4.5		Página web de la materia:
Horas teoría: 4 hs/sm	Horas Práctica: : 2 hs/sm	

Profesores que imparten la UDI: MPS Anayancin Acuña Ruiz, MNC Erika Inés Villa Serrano, M en NC Ana Gabriela Galicia, M en NC Claudia Miranda, M en NC Sarai Contreras Martínez, MINDA Verónica Bañuelos Melero

Prerrequisitos para cursar la UDI:
Haber cursado las UDI's de: Terapia Médico Nutricional, Calculo Dietoterapéutico
Fundamentación y descripción de la UDI:
Es de suma importancia esta UDI debido a que es la que tiene mayor peso en cuanto a material teórico práctico de patologías, es donde el alumno se enfrenta ante un caso clínico real, con un paciente con una o varias patologías, con la finalidad de enseñarle a diagnosticar (A,B,C,D), calcular su requerimiento, aplicar la dietoterapia específica para cada patología, también enseñarlo a como se debe de trabajar con el paciente (PCN).
Contribución al perfil de egreso y valores :
Será un profesional universitario que posea los conocimientos científicos sobre las situaciones clínicas relacionadas con patologías crónico metabólicas, esto implica conocimientos avanzados de bioquímica, metabolismo, bases de fisiología de la nutrición humana y la fisiopatología de las enfermedades que actualmente prevalecen en el mundo, así como conocimientos sobre investigación básica y aplicada en Nutrición Clínica.
Objetivo terminal de la UDI:
Identificar el diagnóstico nutricional, establecer tratamiento y pronóstico nutricional para resolver, frenar o estabilizar los problemas alimentario-nutricionales a escala individual en enfermedades Metabólicas, estos conocimientos deberán actualizarse permanentemente para realizar un desempeño de calidad.
Distribución de contenidos de la UDI

Bloque Uno. La glándula tiroidea puede verse afectada por diversos factores, los cuales pueden alterar su funcionamiento y causar varios problemas de salud. Las principales alteraciones funcionales de la glándula tiroidea son el hipotiroidismo e hipertiroidismo. Ambos casos influyen de distintas maneras en el cuerpo y es muy importante controlarlos para que no afecten la calidad de vida.

Tema 1. Enfermedades Tiroideas

- Hipotiroidismo
- Hipertiroidismo

Tema 2. Enfermedad de Addison

Tema 3. Síndrome de Cushing

Bloque Dos: Diabetes es un grupo de enfermedades caracterizadas por un alto nivel de glucosa resultado de defectos en la capacidad del cuerpo para producir o usar insulina.

Tema 4. Diabetes

- DM I
- DM II
- DM II
- Cetoacidosis Metabólica

Bloque Tres: La deficiencia de nutrientes que generalmente se asocia a dieta pobre en vitaminas, minerales, proteínas, carbohidratos y grasas, alteraciones en el proceso de absorción intestinal, diarrea crónica y enfermedades como cáncer o sida. Este padecimiento se desarrolla por etapas, pues en un principio genera cambios en los valores de sustancias nutritivas contenidas en sangre, posteriormente, ocasiona disfunción en órganos y tejidos y, finalmente, genera síntomas físicos con el consecuente riesgo de muerte.

Tema 4. Desnutrición

Bloque Cuatro: El aumento de composición de grasa corporal. Este aumento se traduce en un incremento del peso y aunque no todo incremento del peso corporal es debido a un aumento del tejido adiposo, en la práctica médica el concepto de obesidad está relacionado con el peso corporal. La obesidad debe ser entendida como una enfermedad crónica.

Tema 5. Obesidad

Bloque Cinco: El funcionamiento anormal de los riñones por más de 3 meses o la alteración estructural de los mismos. a pesar de ser muy frecuente y contar con estrategias efectivas para su prevención y detección precoz, frecuentemente no es reconocida hasta los estadios terminales de la enfermedad que requieren tratamiento de diálisis o trasplante renal, con el consiguiente deterioro de la calidad de vida y años de vida perdidos.

Tema 6. Enfermedades Renales

- IRA
- IRC
- Síndrome Nefrótico
- Síndrome Nefrítico
- Diálisis
- Hemodiálisis

Bloque Cinco:

PRACTICA

- Práctica 1 Caso Clínico de Hipotiroidismo ó Hipertiroidismo
- Práctica 2 Caso Clínicos de DMI
- Práctica 3 Caso Clínicos de DMII
- Práctica 4 Caso Clínicos de Desnutrición
- Práctica 5 Caso Clínicos de Obesidad
- Práctica 6 Caso Clínicos de IRA ó IRC

Estrategias de enseñanza:	Estrategias de aprendizaje:
BLOQUE 1	
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Análisis, exposición • Casos clínicos 	Mapas conceptuales Diagramas de flujo Mapa mental Cuadros sinópticos Material Didáctico
BLOQUE 2	
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Análisis, exposición • Casos clínicos 	Mapas conceptuales Diagramas de flujo Mapa mental Cuadros sinópticos Material Didáctico

Nutrición en Enfermedades Metabólicas

BLOQUE 3	
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Análisis, exposición • Casos clínicos 	Mapas conceptuales Diagramas de flujo Mapa mental Cuadros sinópticos Material Didáctico
BLOQUE 4	
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Análisis, exposición • Casos clínicos 	Mapas conceptuales Diagramas de flujo Mapa mental Cuadros sinópticos Material Didáctico
Recursos y materiales empleados: <ul style="list-style-type: none"> • Cañón. • Pintarrón. • Plumones • Guías de práctica clínica • Aula equipada • Presentaciones electrónicas. • Casos Clínicos • Hemeroteca • Buscadores • Biblioteca 	
Criterios de evaluación Teórico : <u>70</u> %	
ELEMENTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN
Asistencia	Se tomará en cuenta el Reglamento Académico Universitario: Artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, Artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y Artículo 117 y 118, 60% para título de suficiencia.
Trabajos o tareas	15% Es el compromiso que el estudiante asume durante el desarrollo de la UDI, de su estilo de trabajo y responsabilidad para cumplir con cada tarea de manera individual y en equipo.

Nutrición en Enfermedades Metabólicas

Artículos y Análisis	15%	La investigación bibliográfica ayudará a reforzar el conocimiento sobre los temas y reforzar el segundo idioma ya que se les solicita una búsqueda de artículos en inglés y español, de cada una de las patologías vistas en la UDI que después integrará el portafolio escolar.
Portafolio	15%	Comprende el conjunto de evidencias de los aprendizajes logrados a lo largo del programa, es el producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias individuales como en equipo.
Exámenes parciales	55%	Documentos escritos contestados por los estudiantes, sobre conocimientos adquiridos parcialmente para otorgar una calificación numérica. Se aplicaran 3 exámenes parciales departamentales en el transcurso del semestre.
Criterios de evaluación Práctica : __30__ %		
ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Asistencia		Se tomará en cuenta el Reglamento Académico Universitario: Artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, Artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y Artículo 117 y 118, 60% para título de suficiencia.
Manual	25%	Es el conjunto de información teórica vista en clase, así como los artículos y análisis solicitados, tareas y trabajos realizados durante el semestre.
Casos Clínicos	60%	Es una serie de casos clínicos que se van desarrollando el finalizar cada una de las patologías previamente vistas en teoría esto con la finalidad de hacer al estudiante resolutivo frente a un paciente con cierta patología como lo puede diagnosticar (A,B,C,D,), como va a trabajar con el (PCN) y cuál será su dietoterapia.
Material Didáctico	30%	Comprende el conjunto de evidencias de uso didáctico para el paciente que el alumno debe realizar durante todo el semestre, en cada una de las patologías vistas u que a su vez le ayudará a informar de una manera más practica la patología
Bibliografía (5 años de vigencia, formato APA)		
Bibliografía básica:		
<ul style="list-style-type: none"> • Muñoz M, Aranceta J, García-Jalón Nutrición aplicada y dietoterapia. 2ª Edición. Ed. Eunsa. Pamplona, 2014. 		

- **2. Martínez Hernández A, Astiasarán Nachía I, Muñoz Horinllos M, Cuervo Zapatel M. Alimentación Hospitalaria. 1 Fundamentos. Madrid. Ed.Díaz de Santos, S.A; 2014**
- **3. Cuervo Zapatel M, Ruiz de las Heras de la Hera A. Alimentación Hospitalaria. 2 Dietas Hospitalarias. Madrid. Ed.Díaz de Santos, S.A; 2014.**
- **5. Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross A.K. Nutrición en salud y enfermedad. 11 ed.: McGraw-Hill Interamericana. Mexico D.F, 2015**
- **L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott-Stump. Nutrición y dietoterapia de Krause. 15ª Edición. McGraw-Hill Interamericana. Mexico, 2016.**
- **Mataix Verdú J. Nutrición y alimentación humana. Ergon. Madrid, 2012**

Bibliografía complementaria: